

การใช้ภาษาไทยที่ผิด

# กลับมาลองความรู้กันหน่อยนะจ๊ะ

ก มองหน้าจะเอาอะไร จะเอาไอดีไลน์ หรือเฟสบุ๊ก

ข มองหน้าจะเอาอะไร จะเอาไอดีไลน์ หรือเฟซบุ๊ก



# การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด

## 1. การใช้เครื่องหมายยัติภังค์



3 เม.ย. 64	เวลา 19.00 - 21.00 น.	ไปเดินเล่นที่จตุจักร	
4 เม.ย. 64	เวลา 14.00 - 20.00 น.	เดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว ซื้อร้าน "ตุ้มดี" จากนั้นไปเดินตลาดแกรนด์อ เวลา 21.00 - 23.00 น.	ไปร้าน Yermmm Bar

19.00 - 21.00 น.



19.00-21.00 น.

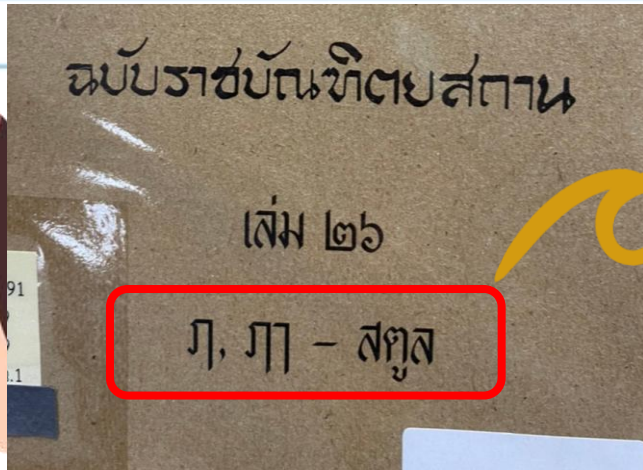
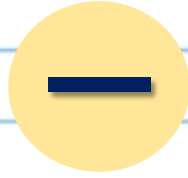


การใช้เครื่องหมายยัติภังค์ในความหมายว่า "ถึง" ที่แสดงถึงช่วงเวลา ฯลฯ  
จะไม่เว้นวรรคหน้าและหลังเครื่องหมายยัติภังค์ เช่น 19.00-21.00 น.



# การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด

## 2. การใช้เครื่องหมายยัติภาค



ฎ, ฎฎ — สตูล



ฎ, ฎฎ—สตูล



การใช้เครื่องหมายยัติภาคในความหมายว่า “ถึง” ที่แสดงถึง จำนวน ฯลฯ จะไม่เว้นวรรคหน้าและหลังเช่นเดียวกับเครื่องหมายยัติภังค์ เช่น ฎ, ฎฎ—สตูล

# การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด

## 3. การใช้เครื่องหมายัญประกาศ ‘...’

เดิมทีคำว่า กุฎิ/ ฎิ /กะดี มีรากศัพท์และความหมายเหมือนกัน ซึ่งแปลว่า ‘กระท่อมที่อยู่  
นักบวช’ อาทิ พระสงฆ์ และสามเณร หรือที่ถูกนำไปใช้ในบริบทของชาวมุสลิม ‘กะดี’ ยังแ  
โรงพธเนศศาสนาอิสลาม นายเจ้าเซน ดอกกวย โดยคำว่ากะดีนั้น มักใช้กันแพร่หลายกันตั้งแต่  
อยู่ยาก่อนที่จะสูญหายไปจนถึงปัจจุบันโดยนิยามของคำว่า ‘กุฎิจิน’ ในเชิงพื้นที่ที่ชาวบ้านใช้  
แรกนั้น มาจากชุมชนเล็กๆ ที่รวมตัวกันตั้งแต่สมัยอยุธยา โดยเกิดจากพ่อค้าชาวจีนที่ล่องเรือสิ  
ไปค้าขายที่กรุงศรีอยุธยา ระหว่างทางนั้นเกิดเป็นจุดแวะพักเพื่อตรวจสภาพเรือสินค้า และได้  
ศาลเจ้าไว้บริเวณดังกล่าวโดยมีพระภิกษุชาวจีนจำวัดอยู่ด้วยทั้งนี้หลังจากการเสียกรุงครั้งที่  
อาณาจักรอยุธยาในปี พ.ศ. 2310 และการสถาปนากรุงธนบุรีขึ้นเป็นราชธานี ทำให้บริเวณ  
การตั้งรกรากของชาวมุสลิมและฝรั่งมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะฝรั่งโปรตุเกสที่เข้าร่วมทำศึกสงคราม  
กองทัพของพระเจ้าตากสินจนได้รับพระราชทานที่ดินเพื่อสร้างบ้านเรือนและอยู่อาศัยกันเรีย  
ชุมชนกุฎิจินของชาวคาทอลิกในปัจจุบัน มีโบสถ์ซางตาครุสเป็นศูนย์รวมจิตใจตั้งตระหง่านอยู่

‘กะดี’



พ่อสอนลูกว่า “ลูกพ่อ จำคำพ่อ  
ไว้ว่า ‘รู้ว่าดี อย่ารอรี ให้รีบทำ’ ความดี  
มีโอกาสทำไปเถิด ยังไงก็ดี”



การใช้เครื่องหมายัญประกาศ หากใช้เครื่องหมายัญประกาศเดี่ยว ต้องใช้  
ในข้อความที่มีเครื่องหมายัญประกาศคู่อยู่แล้ว เช่น พ่อสอนลูกว่า “ลูกพ่อ จำคำพ่อไว้ว่า ‘รู้ว่าดี  
อย่ารอรี ให้รีบทำ’ ความดี มีโอกาสทำไปเถิด ยังไงก็ดี”



# การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด

## 4. การใช้เครื่องหมายวงเล็บ หรือ นขลิขิต (...)

ชาติ ประชาชน (2551 หน้า 14) ระบุว่า การท่องเที่ยวมีความสำคัญ ดังนี้

1. การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมบริการขนาดใหญ่ที่ทำรายได้ให้แก่ประเทศไทย
2. ช่วยสร้างงานอาชีพเกิดการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจ
3. ด้านสังคมการท่องเที่ยวเป็นการพักผ่อนที่ช่วยลดความเครียด
4. เป็นการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้มาเยือนกับเจ้าของท้องถิ่น
5. รายได้จากอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้มาในรูปแบบของเงินตราต่างประเทศมี  
ศักยภาพให้กับดุลการชำระเงิน และมีส่วนช่วยแก้ไขการขาดดุลในด้านอื่น

( 2551 หน้า 14 )



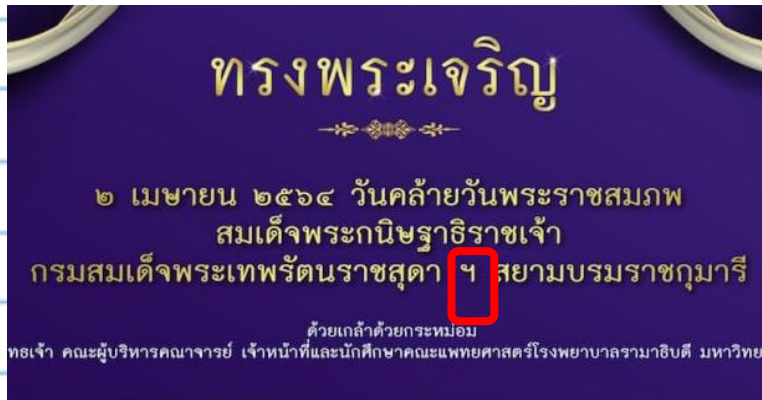
(2551 หน้า 14)



การใช้เครื่องหมายวงเล็บ หรือ นขลิขิตกันข้อความที่ขยายหรืออธิบายจากข้อความอื่น และข้อความในระหว่างวงเล็บนั้นจะอ่านหรือเว้นเสียก็ได้ โดยไม่ทำให้เนื้อความเสียไป การใช้วงเล็บเปิดจะเว้นวรรคหน้า แต่ไม่เว้นวรรคหลัง และวงเล็บปิดจะเว้นวรรคหลัง แต่ไม่เว้นวรรคหน้า เช่น ปฤจฉา-วิเศษณ์ (ปฤจฉา แปลว่า ถาม) คือ คำวิเศษณ์ที่ประกอบบอกเนื้อความเป็นคำถาม

# การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด

## 5. การใช้เครื่องหมายไปยาลน้อย ๑



การใช้เครื่องหมายไปยาลน้อย ละคำที่รู้จักกันดีแล้ว โดยละส่วนท้ายไว้ เหลือแต่ส่วนหน้าของคำ พอเป็นที่เข้าใจ จะไม่เว้นวรรคหน้า แต่จะเว้นวรรคหลังเครื่องหมายไปยาลน้อย เช่น กรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวง

พระเทพรัตนราชสุดาฯ



พระเทพรัตนราชสุดาฯ



# การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด

## 6. การใช้เครื่องหมายทวิภาค :

ได้รับคัดเลือก...  
-บ่อเต้า **น้ำ** : ภูเขาจำลองจาก "น้ำตาเทียน"  
สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหมื่นมหาประยูรวงศ์ (ดิศ) สร้างภูเขาจำลองขึ้นใน  
สร้างจาก "หยดน้ำตาเทียน" จากห้องทรงสร่ง ที่พระบาทสมเด็จพระนั่งเ  
ท่าน  
-ศาลาทำ **น้ำ** : เส้นทางรับเสด็จ ฯ ของวันวาน  
เมื่อ พ.ศ. 2475 ปีที่มีพระนครมีอายุครบ 150 ปี พระบาทสมเด็จพระ  
โปรดเกล้าฯ ให้สร้างสะพานพระพุทธยอดฟ้า เป็นส่วนหนึ่งของลานปฐม  
เฉลิมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ครบ 150 ปี ความเจริญในรูปแบบใหม่  
ความสำคัญของ ศาลาทำน้ำและเส้นทางรับเสด็จฯ ที่ทำหน้าที่มากกว่า 100

การใช้เครื่องหมายทวิภาคไขความ แทนคำว่า  
"คือ" หรือ "หมายถึง" จะเว้นวรรคหน้าและหลัง  
เครื่องหมายทวิภาค เช่น

ศาลาทำน้ำ : เส้นทางรับเสด็จฯ ของวันวาน

ศาลาทำน้ำ: เส้นทางรับเสด็จฯ ของวันวาน



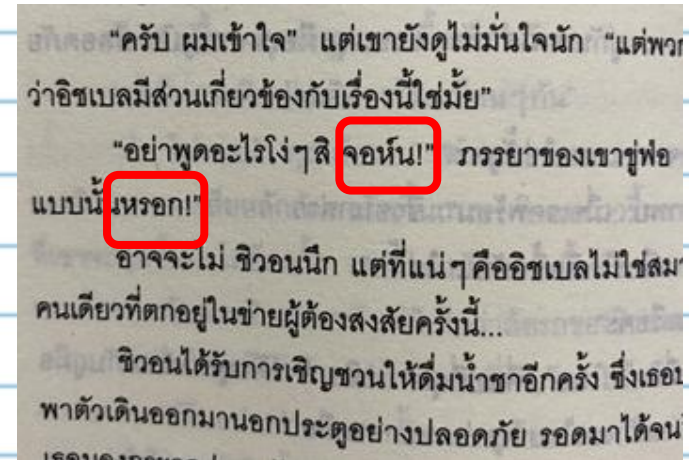
ศาลาทำน้ำ : เส้นทางรับเสด็จฯ ของวันวาน



# การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด

## 7. การใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์ !

การใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์ เขียนหลังคำ วลี หรือข้อความสั้น ๆ ที่ต้องการเน้น จะเว้นวรรคหน้าและหลังเครื่องหมายอัศเจรีย์ เช่น อย่าพูดโง่ ๆ สิ จอห์น ! ภรรยาพูดขู่



อย่าพูดโง่ ๆ สิ จอห์น! ภรรยาพูดขู่



อย่าพูดโง่ ๆ สิ จอห์น ! ภรรยาพูดขู่



# กลับมาลองประลองความรู้กันหน่อยนะคะ

ก ยืมให้ก็บ่อย ไม่หว่านไหวให้หน่อยเลยหรือ?

ข ยืมให้ก็บ่อย ไม่หว่านไหวให้หน่อยเลยหรือ ?



# การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด

## 8. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด

?

อังกฤษหรือ? คุณนาย



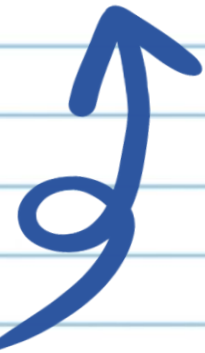
อังกฤษหรือ ? คุณนาย



การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด เมื่อสิ้นสุดความหรือประโยคที่เป็นคำถาม หรือใช้แทนคำถาม จะเว้นวรรคหน้าและหลังเครื่องหมายวรรคตอน เช่น อังกฤษหรือ? คุณนายออกมาหน้าบ้าน



น้อง ๆ เพจ ...  
บนบ้านพักปลัดผัน ห้อยกรงนกเขาไว้สอ  
เสียงมันขันแหบ ๆ เทียบกับเจ้าสร้อยทองไม่ติด  
เปล่า ๆ ก็ไม่เอา  
“อังกฤษหรือ?” คุณนายออกมาหน้าบ้าน  
อังกฤษยกมือไหว้ คุณนายพริ้งอยู่ในชุด  
เสื้อยัดสีแดงสด ปากสีม่วงอ่อนรับกับเล็บมือเล็บ  
“ไม่รู้จะเอาอะไรมาฝากคุณนาย มีแต่  
แล้วก็ปลาเค็มค่ะคุณนาย”



## การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด



### 9. การใช้เครื่องหมายไข่ปลา ...

“...เมืองไทยมีวัฒนธรรมและมีสิ่งที่น่าสนใจ  
ใจคอที่ดี น่านับถือ ก็ทำให้เราได้รับผลในทางการ  
จากชาวต่างประเทศ ซึ่งถ้าชาวต่างประเทศผู้เป็น  
ถึงแม้จะไม่ใช่ผู้ใหญ่ผู้โตก็ตาม ก็จรรู้จักเมืองไทย  
ในทางการหรือทางธุรกิจกับเมืองไทยดีขึ้น ฉะนั้น  
ให้มากเหมือนกัน แล้วพยายามเผยแพร่วัฒนธรรม  
พร้อมทั้งประวัติศาสตร์ และความเป็นอยู่ของค  
มากที่สุด...”

“...ประเทศไทยมีวัฒนธรรมและสิ่งที่น่าสนใจ...”

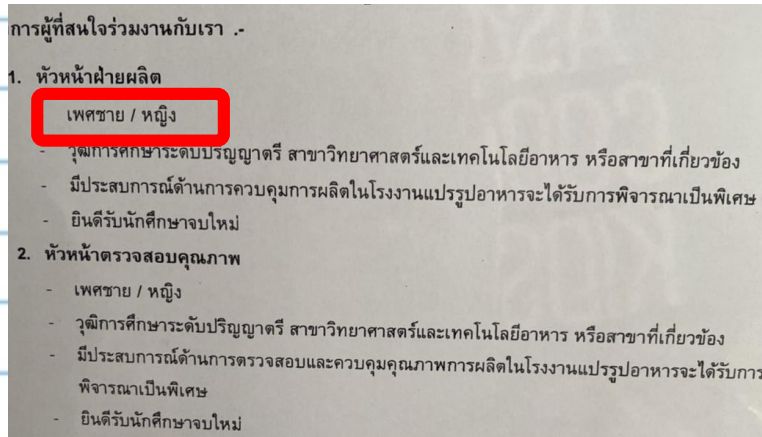


การใช้เครื่องหมายไข่ปลา หรือจุดไข่ปลา สำหรับละข้อความ ที่ไม่ต้องการกล่าวเพื่อชี้ว่า  
ข้อความที่นำมากล่าวนั้นตัดตอนมาเพียงบางส่วน ใช้ได้ทั้งตอนขึ้นต้น ตอนกลาง และตอนท้าย  
โดยละด้วยจุด 3 จุด เช่น “...ประเทศไทยมีวัฒนธรรมและสิ่งที่น่าสนใจ...”

# การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด



## 10. การใช้เครื่องหมายทับ /



การใช้เครื่องหมายทับคั่นระหว่างคำ แทนคำว่า “หรือ” หมายความว่าอย่างใดอย่างหนึ่ง จะไม่เว้นวรรคหน้าและหลังเครื่องหมายทับ เช่น ชาย/หญิง

เช่น ชาย/หญิง [ชาย-หรือ-หญิง]

ตำบล/แขวง [ตำ-บ-น-หรือ-แขวง]

ชาย / หญิง [ชาย-หรือ-หญิง]

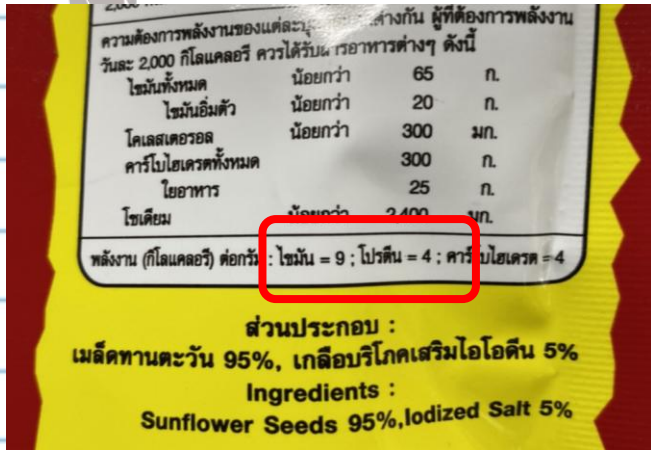


ชาย/หญิง [ชาย-หรือ-หญิง]



# การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด

## 11. การใช้เครื่องหมายอัฒภาค ;



ไขมัน = 9 ; โปรตีน = 4



ไขมัน = 9, โปรตีน = 4



การใช้เครื่องหมายอัฒภาค จะใช้คั่นบทนิยาม หรือ อักษรย่อที่อยู่ในวงเล็บท้ายบทนิยาม หรือคำย่อที่อยู่ในวงเล็บ หน้าบทนิยาม และจะไม่เว้นวรรคหน้า แต่จะเว้นวรรคหลัง เครื่องหมายอัฒภาค เช่น ปล่อยเนื้อปล่อยตัว ก. ไม่เอาธุระ ในการแต่งตัว; ไม่สงวนตัว; ปล่อยตัว ก็ว่า. จากภาพ ควรใช้ เครื่องหมายจุลภาค เพราะ เป็นข้อความรายการที่เขียนต่อ ๆ กัน ตั้งแต่ 3 รายการขึ้นไป เช่น พลังงาน (กิโลแคลอรี) ต่อกรัม : ไขมัน = 9, โปรตีน = 4, คาร์โบไฮเดรต = 4

# การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด

## 12. การใช้เครื่องหมายจุลภาค

รายชื่อ	รายนาม	อายุ	อาชีพ	สถานศึกษา
รายที่ 65	8 เม.ย. 64	อ.บางปะอิน	หญิงไทยอายุ 40 ปี	พนักงานบริษัท ตรี
รายที่ 64	7 เม.ย. 64	อ.บางปะอิน	หญิงไทยอายุ 32 ปี	รับราชการ ใน จ.น
รายที่ 63	5 เม.ย. 64	อ.อุทัย	ชายชาวญี่ปุ่นอายุ 46 ปี	พนักงานบริษัท (ค้า
รายที่ 62	5 เม.ย. 64	อ.เสนา	หญิงไทยอายุ 35 ปี	ทำงานส่วนตัว ตรวจพ
รายที่ 61	3 เม.ย. 64	อ.บางปะอิน	หญิงไทยอายุ 23 ปี	พนักงานบริษัท ต
รายที่ 61	เข้ารับการรักษาในห้องแยกโรค โรงพยาบาลบางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา			
รายที่ 62	เข้ารับการรักษาในห้องแยกโรค โรงพยาบาลเสนา จ.พระนครศรีอยุธยา			
รายที่ 63	เข้ารับการรักษาในห้องแยกโรค โรงพยาบาลอุทัย จ.พระนครศรีอยุธยา			
รายที่ 64	เข้ารับการรักษาที่ สภามีนมราชนราตุร จ.นนทบุรี			
รายที่ 65-70,72 (6 ราย)	เข้ารับการรักษาในห้องแยกโรค โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา			
รายที่ 71,73 (2 ราย)	เข้ารับการรักษาที่ โรงพยาบาลเอกชน			
รายที่ 65-68,72 (5 ราย)	เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยแยกโรค (Cohort Ward) โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา			

รายที่ 65-68,72



รายที่ 65-68, 70, 72



การใช้เครื่องหมายจุลภาคคั่นรายการหรือจำนวนเลขที่เขียนต่อ ๆ กัน ตั้งแต่ 3 รายการขึ้นไป โดยเขียนคั่นแต่ละรายการ จะไม่เว้นวรรคหน้า แต่จะเว้นวรรคหลัง เครื่องหมายจุลภาค เช่น รายที่ 65-68, 70, 72 (6 ราย)

# ลึบสมอง ประลองความรู้กันหน่อยนะจ๊ะ

ก เธอก็เหมือนๆ คนอื่น อยากที่จะอยู่แต่ก็ไม่เคยใส่ใจ

ข เธอก็เหมือน ๆ คนอื่น อยากที่จะอยู่แต่ก็ไม่เคยใส่ใจ



## การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด

### 13. การใช้เครื่องหมายไม้ยมก ๓



การใช้เครื่องหมายไม้ยมก เขียนหลังคำ วลี หรือประโยค เพื่อให้อ่านซ้ำคำ วลี หรือประโยค อีกครั้งหนึ่ง จะเว้นวรรคหน้าและหลังเครื่องหมายไม้ยมก เช่น จักร ๆ วงศ์ ๆ [จัก-จัก-วง-วง]

จักร ๆ วงศ์ ๆ



จักร ๓ วงศ์ ๓

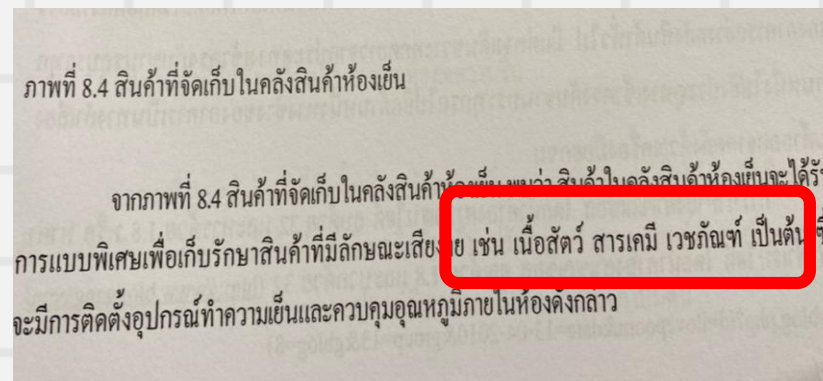


# ไม่ทราบหลักเกณฑ์การเขียนและความหมายของคำ

## 14. การใช้คำว่า เช่น ยกตัวอย่าง

เช่น

คำว่า เช่น ใช้ยกตัวอย่างซึ่งตัวอย่างดังกล่าวไม่ต้องเรียงตามลำดับ เช่น “สินค้าที่จัดเก็บในคลังสินค้า เช่น เนื้อสัตว์ สารเคมี เวชภัณฑ์” ทั้งนี้คำว่า เช่น จะไม่ใช้คำว่า เป็นต้น ปิดท้ายตัวอย่าง หากตัวอย่างดังกล่าวมีตัวอย่างที่ไม่ได้ระบุอีก จำนวนน้อย ให้ใส่เครื่องหมายไปยาลนน้อย (๑) หากมีจำนวนมากให้ใส่เครื่องหมายไปยาลนใหญ่ (๑ล๑) ปิดท้ายตัวอย่างนั้น หรือจะไม่ใช่ก็ได้



เช่น เนื้อสัตว์ สารเคมี เป็นต้น



เช่น เนื้อสัตว์ สารเคมี ๑

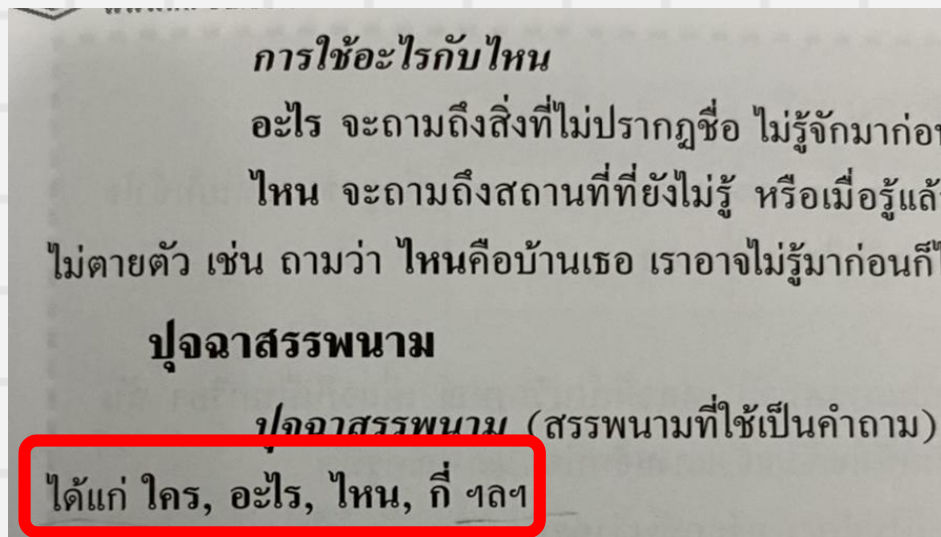


# ไม่ทราบหลักเกณฑ์การเขียนและความหมายของคำ

## 15. การใช้คำว่า ได้แก่

ได้แก่

คำว่า ได้แก่ ใช้ระบุถึงสิ่งที่อยู่ในชุดเดียวกันครบทั้งชุด เช่น "อริยสัจ 4 ได้แก่ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค" และจะไม่มีเครื่องหมายไปยาลน้อย หรือ ไปยาลใหญ่ปิดท้าย แต่จากภาพใช้ยกตัวอย่าง จึงควรใช้คำว่า เช่น แทนคำว่า ได้แก่ ดังนี้ ปุจฉาสรพนาม เช่น ใคร อะไร ไหน ก็ ฯลฯ



ปุจฉาสรพนาม ได้แก่ ใคร อะไร ไหน ก็ ฯลฯ



ปุจฉาสรพนาม เช่น ใคร อะไร ไหน ก็ ฯลฯ



# ไม่ทราบหลักเกณฑ์การเขียนและความหมายของคำ

## 16. การใช้คำว่า อาติ

โรคไต

ผู้ป่วยโรคไตควรหลีกเลี่ยงการรับประทานผักผลไม้ที่มีสารของกรดออกซาลิกปริมาณสูง อาติเช่น

- มันสำปะหลัง
- ดอกกะหล่ำ

อาติ

คำว่า อาติ มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า เป็นต้นแต่คำว่า อาติ ตามด้วยตัวอย่างในลำดับแรก เช่น "อริยสัจ 4 อาติ ทุกข์" อย่างไรก็ตาม คำว่า อาติ ที่อยู่ท้ายตัวอย่างก็มี ซึ่งตัวอย่างนั้นต้องเป็นตัวอย่างลำดับแรก เช่น "อริยสัจ 4 มีทุกข์เป็นอาติ" และจะไม่ใช้คำว่า อาติเช่น เพราะคำว่า อาติ และ เช่น มีหลักการใช้ต่างกัน

"อริยสัจ 4 อาติเช่น ทุกข์"

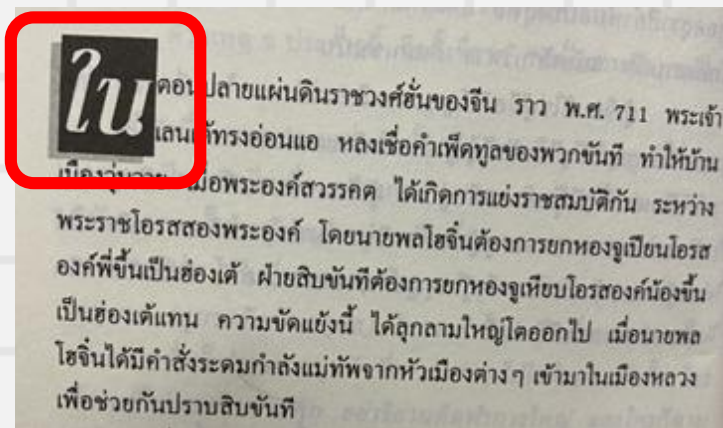


"อริยสัจ 4 อาติ ทุกข์"



# ไม่ทราบหลักเกณฑ์การเขียนและความหมายของคำ

## 17. การใช้คำขึ้นต้นย่อหน้า



ในตอนปลาย



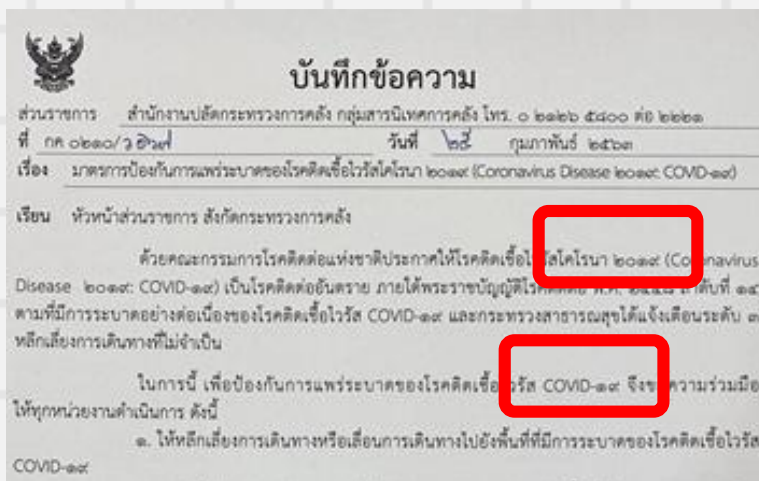
ตอนปลาย



การใช้คำขึ้นต้นย่อหน้าในภาษาไทยจะไม่ใช้คำบุพบทขึ้นต้อย่อหน้า เพราะคำบุพบทเป็นคำเชื่อมทำหน้าที่เชื่อมคำต่อคำ อยู่หน้านาม สรรพนาม หรือกริยา เพราะฉะนั้นการที่ขึ้นต้นย่อหน้าว่า ในตอนปลาย คำว่า ใน จึงไม่ได้เชื่อมคำต่อคำ

# ไม่ทราบหลักเกณฑ์การเขียนและความหมายของคำ

## 18. การใช้ศัพท์เฉพาะ



COVID-๑๙



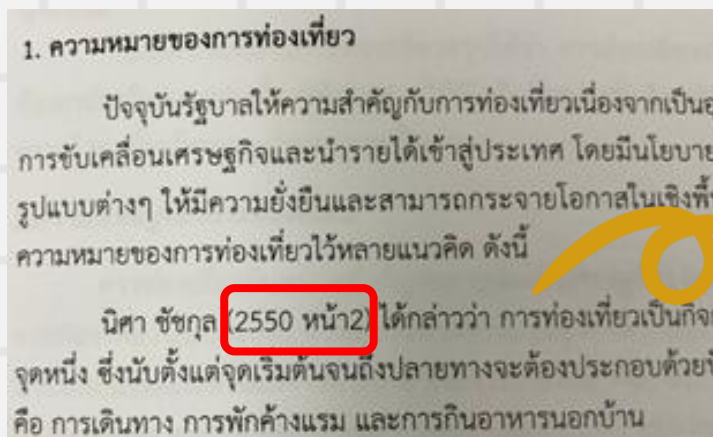
COVID-19



จากข้อความในภาพที่ว่า โครนา ๒๐๑๙ และ COVID-๑๙ ข้อความดังกล่าวเป็นคำศัพท์เฉพาะ จึงต้องใช้ว่า โครนา 2019 หรือ COVID-19 กล่าวคือ เปลี่ยนจากตัวเลขไทย เป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

# ไม่ทราบหลักเกณฑ์การเขียนและความหมายของคำ

## 20. การเขียนตัวอักษรกับตัวเลข หน้า 2



หน้า2



หน้า 2

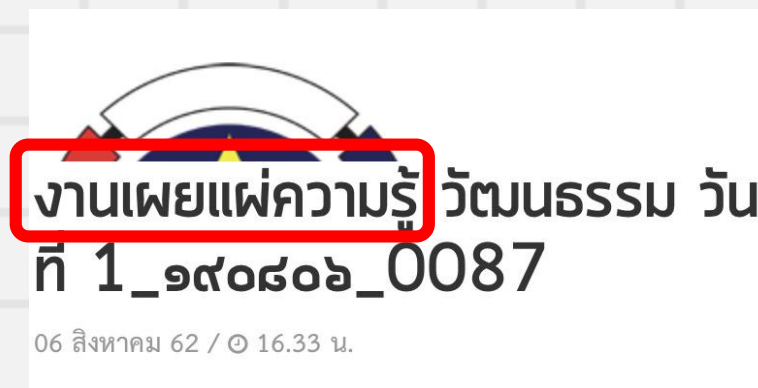


การเขียนตัวอักษรกับตัวเลข ต้องเว้นระหว่างตัวอักษรกับตัวเลข เช่น หน้า 2  
รหัสไปรษณีย์ 13220

# ไม่ทราบหลักเกณฑ์การเขียนและความหมายของคำ

## 21. การใช้คำว่าเผยแพร่

จากข้อความในภาพที่ว่าเผยแพร่ความรู้ ซึ่งคำว่าเผยแพร่ หมายถึง ก. ทำให้ขยายออกไป ขยายออกไป เช่นเผยแพร่พระศาสนา. กล่าวคือ เผยแพร่ เป็นการทำให้ขยายออกไปโดยไม่ทิ้งหลักเดิม ของเดิมเป็นอย่างไรก็ขยายออกไปตามนั้นทุกประการ เผยแพร่จึงใช้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา แต่ความรู้สามารถทิ้งหลักเดิมของเดิมได้ ดังนั้น ความรู้ จึงต้องใช้เผยแพร่ เพราะ เผยแพร่ หมายถึง ก. โฆษณาให้แพร่หลาย เช่น เผยแพร่ความรู้



เผยแพร่ความรู้

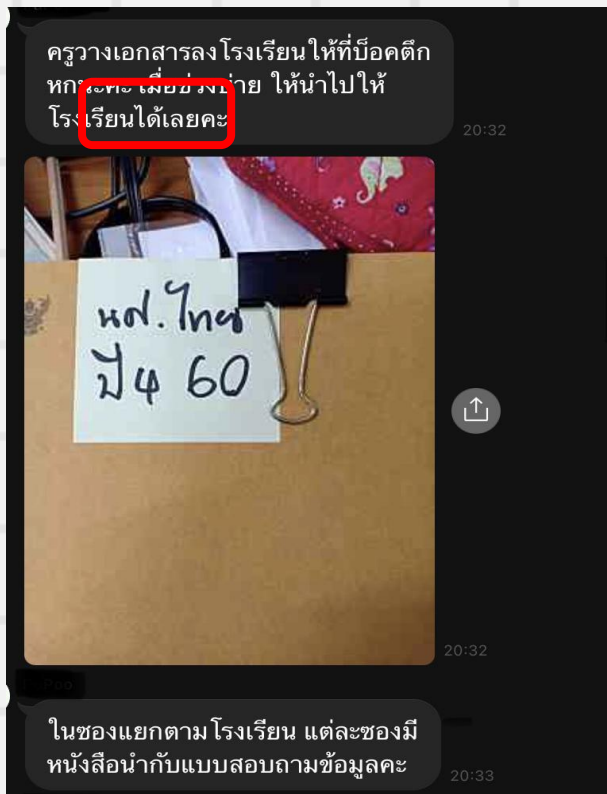


เผยแพร่วรรณกรรม



# ไม่ทราบหลักเกณฑ์การเขียนและความหมายของคำ

## 22. การใช้คะ ค่ะ



ได้เลยคะ



ได้เลยคะ



จากข้อความในภาพที่ว่า ได้เลยคะ และแบบสอบถาม ข้อมูลคะ ซึ่งคำว่า คะ ใช้กับประโยคคำถาม เช่น สบายดี หรือไม่คะ แต่ในภาพ ใช้คำว่า คะ ในประโยคบอกเล่า

การใช้ภาษาไทยที่ผิด