



วิทยาการคำนวณ

แนวคิดเชิงคำนวณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



.....



คำถามก่อนเรียน



.....



**แนวคิดเชิงคำนวณสามารถใช้ในการ
แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้หรือไม่?**





ইউ



.....

**การแยกย่อยปัญหา หมายถึงการรวม
ปัญหาย่อย ๆ เข้าด้วยกันเพื่อให้แก้ได้
ง่ายขึ้นหรือไม่?**

.....



מזל





**การจดจำรูปแบบ คือการสังเกตสิ่งที่
เกิดขึ้นซ้ำ ๆ เพื่อช่วยในการแก้ปัญหา
ใช่หรือไม่?**





ইউ





**การสรุปหลักการ (Abstraction) คือ
การเพิ่มรายละเอียดให้มากที่สุดเพื่อให้
เข้าใจปัญหาที่ชัดเจนใช้หรือไม่?**





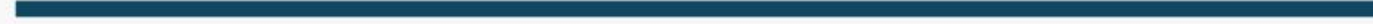
מזל





การออกแบบขั้นตอนวิธี (Algorithm Design) เป็นการกำหนดลำดับขั้นตอนในการแก้ปัญหาใช้หรือไม่?





ইউ



จับกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน



.....



**กิจกรรม
ถ่ายภาพปริศนา
???**



.....

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32





ในภาพมีอะไรบ้าง?



.....

**เพราะอะไรในงานศพ
จึงต้องมีการวาง**

พวงหรีด

.....



มีเยอะไหม?
เหมือนกันไหม?



แบ่งกลุ่มได้ไหม?



พวงหรีดดอกไม้สด



พวงหรีดสิ่งของเครื่องใช้



พวงหรีดดอกไม้ประดิษฐ์



พวงหรีดผ้า



.....

ถ้าหากนักเรียนประกอบ
อาชีพ **ทำพวงหรีด**
นักเรียนจะเลือกทำ
พวงหรีดประเภทไหน?

.....



พวงหรีดที่นักเรียนเลือก
มีองค์ประกอบอะไรบ้าง?





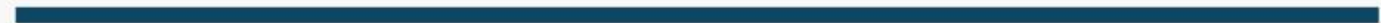




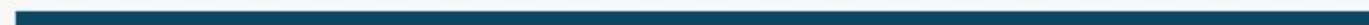
แยกองค์ประกอบ ของ พวงหรีด













ให้นักเรียนออกแบบลาย
พวงหรีด กลุ่มละ 1 ลาย







อภิปรายการออกแบบ พวงหรีด





ออกแบบขั้นตอนในการทำงาน พวงหรีด





อาชีพ1: การประดิษฐ์พวงหรีด และผ้าสร้างสรรค์ | มหกรรมอาชีพ สุพรรณบุรี64
สำนักงานจัดหางาน จังหวัดสุพรรณบุรี



วันมหกรรมอาชีพ
สุพรรณบุรี
2564

Online



การประดิษฐ์พวงหรีด
ผ้าสร้างสรรค์

Watch on YouTube





อภิปรายการออกแบบ ขั้นตอนการทำ **พวงหรีด**





การสร้าง พวงหรีด





**Thank
you**



