

Case File

# วิธีการทาง ประวัติศาสตร์

นักสืบแห่งอดีต...  
กับกระบวนการค้นหาความจริง

ตัวชี้วัด ม.4-6

ส 4.1 ม.4-6/1: ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ

ส 4.1 ม.4-6/2: สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

นายบุรินทร์ ศรีวิเชียร  
ครู โรงเรียนบ้านแพรกประชาสร

# ตัวกรองอคติทางสถาปัตยกรรม



# กฤษฎาเจไอความจริง



วิธีการทางวิทยาศาสตร์:  
ทดลองซ้ำเพื่อหาความจริง

วิธีการทางประวัติศาสตร์:  
จำลองอดีตอย่างมีเหตุผลเพื่อขจัดอคติ

**วิธีการทางประวัติศาสตร์** คือ กระบวนการสืบค้นเรื่องราวในอดีต  
อย่างเป็นระบบ เพื่อนำเสนอความจริงที่แม่นยำที่สุด

# 5 ขั้นตอนสู่งานนักสืบประวัติศาสตร์



# ขั้นตอนที่ 1: กำหนดหัวเรื่องที่จะศึกษา

ประวัติศาสตร์อยุธยา

การค้าในสมัยอยุธยา

บทบาทของชาวต่างชาติ  
ในการค้าสมัย  
สมเด็จพระ  
นารายณ์

ข้อควรระวัง!  
ต้องแน่ใจว่ามี  
'หลักฐาน'  
หลงเหลือพอให้  
ค้นคว้าได้จริง

## ขั้นตอนที่ 2: รวบรวมหลักฐาน

นักสืบต้องหาร่องรอยทุกชนิด หลักฐานทางประวัติศาสตร์  
ไม่ได้มีแค่ในหนังสือเรียน แต่ซ่อนอยู่รอบตัวเรา  
แบ่งออกเป็น 2 มิติใหญ่ๆ...

ข้อควรระวัง!  
ต้องแน่ใจว่า  
หลักฐาน 'คาตรัก'  
เพียงพอไฉน  
ใหญ่...

ข้อควรระวัง!  
ต้องแน่ใจว่า  
สำเนาขยาย  
ประพจน์

|                    | เป็นลายลักษณ์อักษร                                                                                                           | ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หลักฐาน<br>ขั้นต้น |  จดหมายเหตุ,<br>กฎหมาย,<br>บันทึกราชการ   |  โบราณวัตถุ,<br>ภาพถ่ายเหตุการณ์,<br>วิถีทัศน์              |
| หลักฐาน<br>ขั้นรอง |  หนังสือประวัติศาสตร์,<br>บทความวิชาการ |  ภาพยนตร์อิงประวัติศาสตร์,<br>คำบอกเล่าที่เล่าสืบต่อกันมา |

# ขั้นตอนที่ 3: ประเมินคุณค่าของหลักฐาน

อคติ

วิพากษ์วิธีทางประวัติศาสตร์ -  
อย่าเพิ่งเชื่อทุกสิ่งที่ตาเห็น!  
หลักฐานทุกชิ้นมีคนสร้าง  
และมนุษย์อาจมีอคติหรือบิดเบือนความจริง



## วิพากษ์วิธีภายนอก

เป้าหมาย: ของแท้หรือของปลอม?

 สิ่งที่ตรวจ: อายุของกระดาษ

-  ชนิดของหมึก
-  ลายมือ
-  สถานที่ผลิต



## วิพากษ์วิธีภายใน

เป้าหมาย: เนื้อหาเชื่อถือได้ไหม?

 สิ่งที่ตรวจ: อคติของผู้เขียน

-  จุดประสงค์แอบแฝง
-  ความสอดคล้องของข้อมูล

# ขั้นตอนที่ 4: วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

ข้อเท็จจริง

ความคิดเห็น

- ✓ แยกแยะ: อะไรคือเรื่องจริง อะไรคือความคิดเห็นส่วนตัว?
- ✓ เชื่อมโยง: นำข้อมูลจากหลายแหล่งมาจัดหมวดหมู่และหาความสัมพันธ์
- ✓ หัวใจสำคัญ: ต้องละเอียดรอบคอบและวางตัวเป็นกลาง

# ขั้นตอนที่ 5: เรียบเรียงและนำเสนอ

## รายงานการค้นคว้า ทางประวัติศาสตร์



### หัวใจของการนำเสนอ

1. อธิบายอย่างเป็นระบบ  
สอดคล้องเป็นเหตุเป็นผล
2. มีข้อมูลสนับสนุนอย่างมีน้ำหนัก
3. นำเสนอด้วยความเป็นกลาง  
ปราศจากอคติ

# วัฏจักรแห่งการสร้างความรู้

หลักฐานการจัดกระจาย

กระบวนการ  
5 ขั้นตอน

การสร้างองค์ความรู้ใหม่

กลายเป็นหลักฐานชั้นรองให้คนรุ่นต่อไปศึกษา

# ตาคุณแล้ว! ลองสวมบทบาทนักสืบ

รหัสคดี: วัดอรุณฯ



## แบบจำลองการลงมือทำ

- ☒ กำหนดหัวเรื่อง:  
พระปรางค์วัดอรุณสร้างเสร็จในสมัยใด?
- ☒ รวบรวมหลักฐาน:  
พงศาวดาร, รูปแบบสถาปัตยกรรม
- ☒ ประเมินคุณค่า:  
ตรวจสอบอายุหมึกของบันทึก
- ☒ วิเคราะห์:  
เทียบข้อมูลในบันทึกกับรูปแบบศิลปะ
- ☒ นำเสนอ:  
เขียนรายงานสรุปไทม์ไลน์การก่อสร้าง

# มากกว่าวิชาประวัติศาสตร์



วิธีการทางประวัติศาสตร์ไม่ได้มีไว้แค่ศึกษาอดีต  
แต่คือการฝึกทักษะ **Critical Thinking** ทำให้เราเป็นคนมีเหตุผล  
ไม่หลงเชื่อข้อมูลบิดเบือน และตัดสินใจอย่างชาญฉลาดในโลกปัจจุบัน