

ใบกิจกรรมการสำรวจชุมชน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ชื่อ-สกุล

ชั้น เลขที่ กลุ่ม

วันที่/...../.....

พื้นที่/ชุมชนที่สำรวจ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ศึกษาประวัติความเป็นมาและอัตลักษณ์ของชุมชน
2. สำรวจหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสรุปองค์ความรู้จากการลงพื้นที่



คำชี้แจง

1. สำรวจพื้นที่จริงร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม
2. สังเกต บันทึกข้อมูล และสอบถามผู้รู้ในชุมชน
3. สรุปข้อมูลลงในใบกิจกรรมให้ครบถ้วน
4. นำเสนอผลการสำรวจหน้าชั้นเรียน



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

1. ชื่อชุมชน/หมู่บ้าน
2. ที่ตั้ง
3. แหล่งน้ำสำคัญ
4. อาชีพหลักของคนในชุมชน
5. สถานที่สำคัญในชุมชน



ตอนที่ 2 สำรวจหลักฐานและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

สิ่งที่สำรวจพบ	รายละเอียด/ลักษณะ	ความสำคัญทางประวัติศาสตร์
1.		
2.		
3.		
4.		



ตอนที่ 3 สัมภาษณ์ผู้รู้ในชุมชน

1. ชื่อผู้ให้ข้อมูล
2. อายุ ปี อาชีพ
3. ประเด็นสำคัญที่ได้จากการสัมภาษณ์



ตอนที่ 4 วิเคราะห์และสรุปผล

1. ชุมชนแห่งนี้มีจุดเด่นทางประวัติศาสตร์หรือวัฒนธรรมอย่างไร?
.....
2. จากการสำรวจ พบการเปลี่ยนแปลงของชุมชนในด้านใดบ้าง?
.....
3. สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้และขอเสนอแนะในการอนุรักษ์ชุมชน
.....

ชุมชนนี้มีประวัติศาสตร์
มีอนาคต



สะท้อนคิดหลังทำกิจกรรม

ความรู้หรือความประทับใจที่ได้รับจากการสำรวจชุมชน



ลงชื่อผู้เรียน



ลงชื่อครูผู้สอน

แบบบันทึกการสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้าน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ชื่อ-สกุล

ชั้น เลขที่ กลุ่ม

วันที่/...../.....

สถานที่/ชุมชนที่สัมภาษณ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ศึกษาภูมิปัญญาและองค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน
2. ฝึกทักษะการสัมภาษณ์ การสังเกต และการบันทึกข้อมูล
3. วิเคราะห์คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสืบสานสู่ชุมชน



คำชี้แจง

1. เตรียมคำถามสัมภาษณ์ล่วงหน้า
2. สัมภาษณ์ด้วยความสุภาพและตั้งใจฟัง
3. บันทึกคำตอบให้ครบถ้วน ชัดเจน
4. สรุปสาระสำคัญและนำเสนอผลการเรียนรู้



ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

อายุ ปี เพศ อาชีพ

ภูมิสำเนา/ที่อยู่

ความเชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาที่โดดเด่น

ความเกี่ยวข้องกับชุมชน



ตอนที่ 2 บันทึกการสัมภาษณ์

คำถามสัมภาษณ์	บันทึกคำตอบ
1 ประวัติความเป็นมาของตนเองและบทบาทในชุมชน	
2 ความรู้หรือภูมิปัญญาที่สืบทอดมา	
3 วิธีการดำเนินงานหรือขั้นตอนสำคัญของภูมิปัญญา	
4 คุณค่าหรือประโยชน์ที่ชุมชนได้รับ	
5 แนวทางการอนุรักษ์และสืบสานสู่คนรุ่นใหม่	



ตอนที่ 3 วิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้างจากการสัมภาษณ์ครั้งนี้?
2. ภูมิปัญญาของปราชญ์ชาวบ้านมีคุณค่าอย่างไรต่อชุมชน?
3. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างไร?



ตอนที่ 4 สรุปข้อคิดและความประทับใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



สะท้อนคิดหลังทำกิจกรรม

ข้อค้นพบ ความประทับใจ หรือข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

.....

.....

.....



ลงชื่อผู้เรียน



ลงชื่อครูผู้สอน