



การดูแลความรู้
เสริมทักษะ
พลเมืองดิจิทัล

สแกนเลย!



การกิจกรรม

DIGITAL DETECTIVE

นักสืบไซเบอร์พิชิตโลกดิจิทัล



คิดเป็น



เห็นเท่ากัน



ปลอดภัย



ใส่ใจวิจัยรสน



PASSWORD



CYBERBULLYING



DIGITAL
FOOTPRINT



SECURITY



จัดทำโดย

นางสาวอมรรัตน์ พันธุ์พิมพ์

โรงเรียนบางปะหัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

✓ รู้เท่าทัน

✓ คิดอย่างมีเหตุผล

✓ ปลอดภัยในโลกดิจิทัล

✓ รับผิดชอบต่อสังคมออนไลน์



ตอนที่ 1

คดีข่าวปลอมไวรัล

ข่าวด่วนสะเทือนโรงเรียน

แชร์ต่อเร็ว!



เฮ!
ไม่ต้องเรียนแล้ว

เพียงไม่กี่นาที
ข่าวนี้ก็แพร่กระจาย
ไปทั่วโรงเรียน...

ทีมผู้สืบสวน

DIGITAL DETECTIVE

นักสืบไซเบอร์
พิชิตโลกดิจิทัล

ดรีม

หัวหน้าทีม
ช่างสังเกต
คิดวิเคราะห์เก่ง



นนท์

สายเทคโนโลยี
เขียนโค้ด
ตรวจสอบข้อมูล



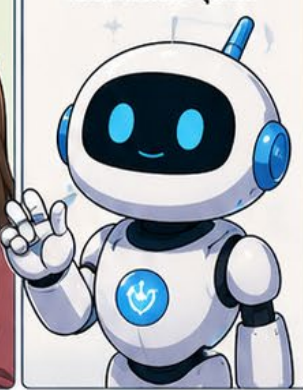
ใบหม่อน

นักสื่อสาร
เก่งการค้นคว้า
รู้เท่าทันสื่อ



BOT-X

AI ผู้ช่วยอัจฉริยะ
ให้คำแนะนำ
ตั้งคำถามกระตุ้นคิด



ภารกิจของเรา คือ ค้นหาความจริงในโลกดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบ

2

ตอนที่ 1 : คดีข่าวปลอมไวรัล

ข่าวด่วนสะเทือนโรงเรียน

แปลกนะ...

ถ้าเป็นเรื่องสำคัญ
โรงเรียนต้องประกาศ
ในเพจหลักสิ

นักสืบดิจิทัล
ต้องไม่เชื่อง่ายๆ นะ!

ปัง!

เริ่มภารกิจ
นักสืบดิจิทัล!

พวกเราต้องหาความจริง
ให้ได้!

เดี๋ยวผมจะตรวจสอบ
เว็บไซต์โรงเรียน!

ฉันจะเช็คเพจโรงเรียน
และถามครูที่ปรึกษา!

เยี่ยมเลย!
ทีมเวิร์คคือพลัง!

เป้าหมาย
ภารกิจ

Mission 1

ตรวจสอบข่าวที่แพร่กระจายว่า
เป็น “ข่าวจริง” หรือ “ข่าวปลอม”
ก่อนจะเชื่อ...ต้องตรวจสอบก่อนเสมอ!

สิ่งที่เราจะได้เรียนรู้

- ✓ รู้จัก Fake News
- ✓ วิธีตรวจสอบข้อมูล
- ✓ ไม่แชร์ข้อมูลโดยไม่ตรวจสอบ
- ✓ เป็นพลเมืองดิจิทัลที่รับผิดชอบ

3

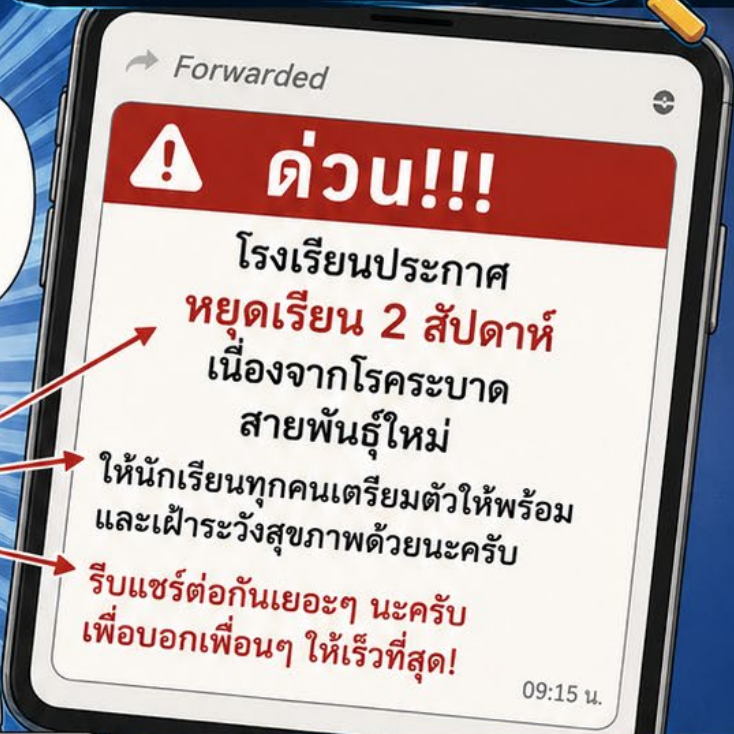
ตอนที่ 1 : คดีข่าวปลอมไวรัส ข่าวด่วนสะเทือนโรงเรียน

เบาะแสแรก... มีอะไรน่าสงสัย?



ข้อความนี้
ดูแปลกๆ นะ...
มีอะไรผิดปกติ
หรือเปล่า?

นักสืบที่ดี
ต้องสังเกต
รายละเอียด
ให้รอบคอบ!



สังเกตจุดผิดปกติในข่าวนี้



- 1 ไม่มีแหล่งที่มา (ไม่บอกว่าใครเป็นคนโพสต์) ☐
- 2 ไม่มีชื่อผู้ประกาศหรือหน่วยงาน ☐
- 3 ไม่มีวันและเวลาที่ชัดเจน ☐
- 4 ใช้คำที่ทำให้ตกใจและเร่งด่วน ☐
- 5 ชักชวนให้แชร์ต่อทันที ☐

ทำไมถึงน่าสงสัย?

- ⚠ แหล่งข่าวไม่ชัดเจน
- ⚠ ไม่มีหลักฐานยืนยัน
- ⚠ ใช้คำกระตุ้นอารมณ์
- ⚠ อาจเป็นข่าวปลอม (Fake News)

อย่าเพิ่งเชื่อ!
อย่าเพิ่งแชร์!
ตรวจสอบก่อนเสมอ



ภารกิจที่ 1 : นักสืบลองคิด



อ่านข้อความด้านบน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1 จากข้อความนี้ จุดที่น่าสงสัยที่สุดคืออะไร?
.....
- 2 หากเห็นข่าวลักษณะนี้ เราควรทำอะไร?
.....



กฎเหล็ก
นักสืบดิจิทัล



คิด
คิดก่อนเชื่อ

เช็ค
ตรวจสอบแหล่งข่าว

ชัวร์
ค้นหาหลักฐานยืนยัน

ชนะ
ไม่แชร์ข่าวปลอม

เราต้องหาความ
จริงให้ได้!ฉันจะตรวจสอบ
เว็บไซต์ของโรงเรียน!ฉันจะเช็คเพจ
โรงเรียนและ
แอปของโรงเรียน!ทีมเวิร์คคือพลัง
ของนักสืบดิจิทัล!

แผนการสืบสวน

1 ตรวจสอบแหล่งข่าว
เว็บไซต์โรงเรียน
เพจ / แอป / ประกาศ2 เปรียบเทียบข้อมูล
หลายแหล่ง
หาความสอดคล้อง3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ
ตรวจสอบผู้เผยแพร่
และหลักฐาน4 สรุปผล
หาความจริงและ
แจ้งเตือนเพื่อนๆ

1 นนท์ : ตรวจสอบเว็บไซต์โรงเรียน

เข้าเว็บไซต์หลัก
ของโรงเรียนเลย!

✓ ไม่พบประกาศหยุดเรียน

2 ใบหม่อน : เช็คเพจโรงเรียน

ฉันจะเช็ค
เพจเฟซบุ๊ก
ของโรงเรียน!

✓ เพจโรงเรียนไม่มีประกาศ

3 ดรีม : ตรวจสอบแอป School App

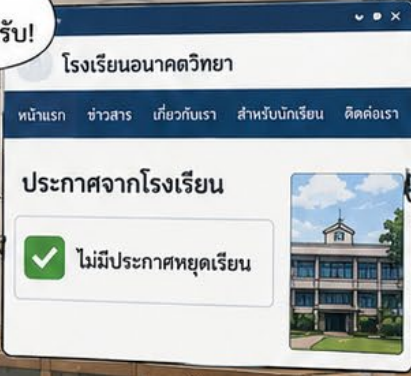
ดูในแอปของ
โรงเรียนด้วย!

✓ แอปโรงเรียนไม่มีประกาศ

ข้อมูลจากทุกช่องทาง
“ไม่มีประกาศหยุดเรียน”
เหมือนกันเลยครับ!จันข่าวที่แชร์กัน...
น่าจะไม่ใช่จริง!นักสืบ
ท๊อปส์การตรวจสอบจากหลายแหล่ง จะช่วยให้เราเห็นภาพรวม
และลดโอกาสที่จะเชื่อข่าวปลอมได้มากขึ้น



ผมจะตรวจสอบ
จากเว็บไซต์โรงเรียนก่อนครับ!



เว็บไซต์หลักของ
โรงเรียนไม่น่าเชื่อถือ
มีประกาศสำคัญแน่นอน!

นนท์

เดี๋ยวฉันเช็คเพจ
โรงเรียนให้ค่ะ!

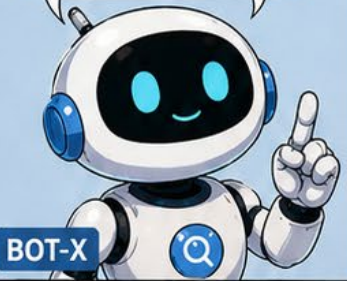


ใบหม่อน



เพจโรงเรียนก็ไม่มี
ประกาศหยุดเรียนเลย!

อย่าลืมตรวจสอบ
ช่องทางอื่นๆ ด้วยนะครับ!



BOT-X

ระบุ School App



เช็คในแอป
School App ด้วย!



สรุปแล้ว
ไม่มีประกาศหยุดเรียน
ในทุกช่องทาง!

เราตรวจสอบครบแล้ว
ไม่มีประกาศจริงๆ!

แปลว่าข่าวที่แชร์กัน
อาจไม่ใช่ความจริง!

อย่าเพิ่งแชร์ต่อ
จนกว่าจะรู้ความจริงนะ!

นักสืบที่ดีต้อง
ใช้ข้อมูล ไม่ใช่ความรู้สึก
ตรวจสอบก่อน เชื่อก่อน แชร์!



วิธีตรวจสอบแหล่งข่าวอย่างน่าเชื่อถือ



นักสืบดิจิทัล
รู้ทันข่าวปลอม

1



ตรวจสอบเว็บไซต์หลัก
ของหน่วยงานหรือ
องค์กรนั้นๆ

2



ตรวจสอบเพจทางการ
ที่มีเครื่องหมายยืนยัน
(✓ Blue Badge)

3



ตรวจสอบแอปพลิเคชัน
หรือระบบแจ้งเตือน
ของหน่วยงาน

4



โทรสอบถามจาก
หน่วยงานโดยตรง
หากไม่มั่นใจ

5



เปรียบเทียบกับ
แหล่งข่าวอื่นๆ
หลายแหล่ง



จำไว้! “ถ้ายังไม่ตรวจสอบ อย่าเพิ่งเชื่อ | ถ้ายังไม่แน่ใจ อย่าเพิ่งแชร์”
มาร่วมกันเป็นนักสืบดิจิทัล สร้างสังคมออนไลน์ที่ปลอดภัยไปด้วยกันนะครับ!





จุดสังเกตความขัดแย้ง

- ✓ ข่าวบอกว่าหยุดเรียน 2 สัปดาห์ แต่ครูยังสอนตามปกติ
- ✓ ระบบต่างๆ ของโรงเรียน ยังไม่มีประกาศเลย
- ✓ กิจกรรมต่างๆ ยังดำเนินต่อไปตามปกติ

ข้อมูลที่ "ขัดแย้ง" กัน
อาจเป็นเบาะแสว่าข่าวนั้น...
"ไม่น่าเชื่อถือ"



อย่าเชื่อ...จากแค่สิ่งที่เห็น

- ◆ ตรวจสอบความสอดคล้องกับความเป็นจริง
- ◆ เปรียบเทียบกับสถานการณ์รอบตัว
- ◆ เมื่อข้อมูลขัดแย้งกัน ต้องตรวจสอบก่อนเสมอ

บทเรียนจาก
นักสืบดิจิทัล



จำไว้!

อย่าเชื่อข่าวเพียงเพราะคนอื่นแชร์มา
ความจริงต้องพิสูจน์ด้วยตัวเอง!





Digital Detective

นักสืบไซเบอร์พิชิตโลกดิจิทัล

ตอนที่ 7 : ร่องรอยผู้ปล่อยข่าว



ทีม Digital Detective
กำลังตรวจสอบ
ต้นทางของข่าวปลอม...



นนท์

เจอแล้ว!

< กลุ่มห้องเรียน ม.3/2 (88)

Forwarded

ด่วน!!!

โรงเรียนประกาศหยุดเรียน

2 สัปดาห์

เนื่องจากโรคระบาด

สายพันธุ์ใหม่

รีบแชร์ต่อด่วน!!!

09:12

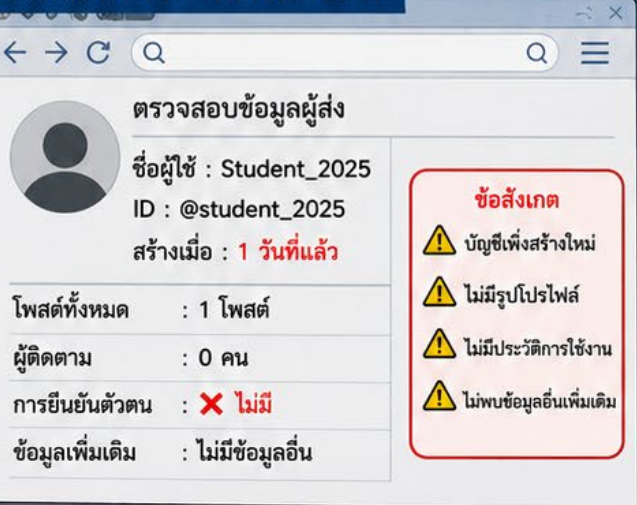


Student_2025

New

สร้างเมื่อ 1 วันที่แล้ว

ตรวจสอบต้นทางของข้อความ



ตรวจสอบข้อมูลผู้ส่ง

ชื่อผู้ใช้ : Student_2025

ID : @student_2025

สร้างเมื่อ : 1 วันที่แล้ว

โพสต์ทั้งหมด : 1 โพสต์

ผู้ติดตาม : 0 คน

การยืนยันตัวตน : ❌ ไม่มี

ข้อมูลเพิ่มเติม : ไม่มีข้อมูลอื่น

ข้อสังเกต

- ⚠️ บัญชีเพิ่งสร้างใหม่
- ⚠️ ไม่มีรูปโปรไฟล์
- ⚠️ ไม่มีประวัติการใช้งาน
- ⚠️ ไม่พบข้อมูลอื่นเพิ่มเติม

นนท์

ต้นทางมาจากบัญชี
ที่เพิ่งสร้างเมื่อวาน!



ดริม

ยิ่งน่าสงสัย!

สรุปเบาะแสสำคัญ

- ✅ ไม่มีแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือ
- ✅ ไม่มีชื่อผู้ประกาศ
- ✅ ไม่มีวันเวลา
- ✅ ใช้คำว่า "ด่วนมาก" และบังคับให้แชร์
- ✅ ต้นทางมาจากบัญชีเพิ่งสร้างใหม่

หลักฐานชัดเจน!

ข่าวนี้น่าจะเป็น

ข้อมูลเท็จ



BOT-X

นักสืบที่ดีต้องหาหลักฐาน
จากแหล่งข้อมูลจริง
อย่าเชื่อเพราะความรู้สึก
แต่จงใช้เหตุผล
ในการตรวจสอบ!



นักสืบจำไว้!

การตรวจสอบต้นทางของข้อมูล เป็นขั้นตอนสำคัญในการแยกแยะข่าวปลอม
อย่าลืมสังเกตบัญชีผู้ส่ง แหล่งที่มา และประวัติการใช้งานเสมอ!





หลังจากทีม Digital Detective
ตรวจสอบหลักฐานต่างๆ...
โรงเรียนได้ประกาศความจริง
ให้ทุกคนทราบ!



อย่าเชื่อ
อย่าแชร์
ข้อมูลเท็จ

ครูฝ่ายปกครอง

โรงเรียนไม่ได้
ประกาศหยุดเรียน
**ข่าวที่แชร์กัน
เป็นข้อมูลเท็จ**

ขอให้นักเรียนทุกคน
อย่าเชื่อ อย่าแชร์ข้อมูล
ที่ยังไม่ได้รับการยืนยันนะครับ

นักเรียนเริ่มเข้าใจ

อ้อ! ต้องตรวจสอบ
ให้แน่ใจก่อนเสมอ

เกือบเชื่อแล้วเชียว
เกือบแชร์ด้วย!

เราทำถูกแล้ว
ที่ไม่เชื่อทันที

BOT-X

นักสืบที่ดี
ไม่ตัดสินจาก
ความรู้สึก
แต่ตัดสินจาก
**หลักฐานและ
ความจริง!**

สรุปบทเรียนจากภารกิจ

- ✓ ข่าวปลอมอาจทำให้เกิดความเข้าใจผิดและตื่นตระหนก
- ✓ อย่าแชร์ข้อมูลโดยไม่ตรวจสอบ
- ✓ ใช้ 5 คำถาม ช่วยให้เราคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ✓ นักสืบดิจิทัล คือทุกคนที่ไม่ยอมตกเป็นเหยื่อของข่าวปลอม!

พวกเราจะเป็น
นักสืบดิจิทัลที่รู้เท่าทัน
และใช้ข้อมูลอย่าง
มีวิจารณญาณครับ!

จำไว้!

เช็คให้ชัวร์ ก่อนแชร์
เป็นนักสืบดิจิทัล ที่ช่วยสร้างสังคมออนไลน์
ให้ปลอดภัยและน่าเชื่อถือ!

ภารกิจ
สำเร็จ!

ความจริง ปกป้องเราได้
อย่าเชื่อทุกสิ่งที่เห็น
ใช้สติก่อนเชื่อ ใช้เหตุผลก่อนแชร์!





ตอนที่ 9 : ถอดบทเรียน

บทเรียนจากนักสืบดิจิทัล

ก่อนเชื่อว่า ต้องถาม 5 คำถาม!



ก่อนเชื่อว่า ต้องถาม 5 คำถาม

- 1** ใครเป็นคนเผยแพร่?
ผู้ส่งมีตัวตนชัดเจน น่าเชื่อถือหรือไม่?
- 2** แหล่งข้อมูลน่าเชื่อถือไหม?
มาจากสื่อหรือหน่วยงานที่เชื่อถือได้หรือไม่?
- 3** มีหลักฐานหรือไม่?
มีข้อมูล รูปภาพ เอกสาร หรือหลักฐานที่ตรวจสอบได้หรือไม่?
- 4** วันที่เผยแพร่เมื่อไร?
ข่าวเก่าอาจไม่เกี่ยวข้องกับปัจจุบัน
- 5** มีแหล่งอื่นยืนยันหรือไม่?
ตรวจสอบจากหลายแหล่ง เปรียบเทียบข้อมูล

นักสืบที่ดี...
ไม่เชื่อทันที!
แต่ตรวจสอบก่อนเสมอ!



จำได้เลย!
5 คำถามนี้คือ **อาวุธลับ**
ของนักสืบดิจิทัล!



เข้าใจแล้ว!
เช็กให้ชัวร์
ก่อนแชร์!

ง่าย! ใช้ได้ทุกครั้ง!

1 ใครเป็นคนเผยแพร่?



ตรวจสอบตัวตน
และความน่าเชื่อถือ

2 แหล่งข้อมูลน่าเชื่อถือไหม?



มาจากสื่อหรือหน่วยงาน
ที่เชื่อถือได้

3 มีหลักฐานหรือไม่?



มีข้อมูล รูปภาพ เอกสาร
หรือหลักฐานที่ตรวจสอบได้

4 วันที่เผยแพร่เมื่อไร?



ข่าวเก่าอาจไม่เกี่ยวข้องกับ
ปัจจุบัน

5 มีแหล่งอื่นยืนยันหรือไม่?



ตรวจสอบจากหลายแหล่ง
เปรียบเทียบข้อมูล

บทเรียน
จากคดีนี้

- ✓ ข่าวปลอมอาจทำให้เกิดความเข้าใจผิดและตื่นตระหนก
- ✓ อย่าแชร์ข้อมูลโดยไม่ตรวจสอบ
- ✓ ใช้ 5 คำถาม ช่วยให้เราคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ✓ นักสืบดิจิทัล คือทุกคนที่ไม่ยอมตกเป็นเหยื่อของข่าวปลอม!

ความรู้คือเกราะป้องกัน
สดีคืออาวุธที่ทรงพลังที่สุด!
Digital Detective
พร้อมปกป้องโลกดิจิทัล!





ภารกิจของคุณ : ดูตัวอย่างข่าวต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าเป็นข่าวจริง ข่าวปลอม หรือยังไม่สามารถสรุปได้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการพิจารณาของตนเอง

ข่าวที่ 1

ด่วน! กระทรวงศึกษาธิการประกาศ
ยกเลิกการสอบ O-NET ปีนี้ เพราะพบเชื้อไวรัสใหม่
ในสนามสอบหลายแห่ง

แหล่งข่าวจากเจ้าหน้าที่ระดับสูง เปิดเผยว่า
โรงเรียนทั่วประเทศได้รับหนังสือด่วนแล้ว
โปรดแชร์ต่อเพื่อแจ้งให้ทุกคนทราบ!

แชร์ด่วน ก่อนมีการลบโพสต์นี้



คุณคิดว่าเป็นข่าวประเภทใด?

(เลือก 1 ข้อ)

- ☐ ข่าวจริง
- ☐ ข่าวปลอม
- ☐ ยังไม่สามารถสรุปได้

ข่าวที่ 2

นักวิทยาศาสตร์ค้นพบ “พืชพลังงานแสง”
ที่สามารถผลิตพลังงานไฟฟ้าได้เอง 24 ชั่วโมง
ช่วยลดค่าไฟได้ 90%

มีการทดลองสำเร็จในประเทศไทย และเตรียมแจกจ่าย
ให้ทุกครัวเรือนภายในปีนี้

ที่มา : Green Future Thailand



คุณคิดว่าเป็นข่าวประเภทใด?

(เลือก 1 ข้อ)

- ☐ ข่าวจริง
- ☐ ข่าวปลอม
- ☐ ยังไม่สามารถสรุปได้

ข่าวที่ 3

เตือน! น้ำดื่มยี่ห้อดัง พบสารก่อมะเร็ง
ห้ามดื่มโดยเด็ดขาด

มีคลิปรายการจากโรงงานหลุดออกมา ยืนยันว่าพบสารอันตราย
มากถึง 3 ชนิด

แชร์ให้คนที่คุณรัก เพื่อช่วยให้ปลอดภัย!

ที่มา : ไม่ระบุ



คุณคิดว่าเป็นข่าวประเภทใด?

(เลือก 1 ข้อ)

- ☐ ข่าวจริง
- ☐ ข่าวปลอม
- ☐ ยังไม่สามารถสรุปได้



คิดให้รอบคอบ
ก่อนตัดสินใจเลือกนะ!



เคล็ดลับนักสืบ!

- 1 ใครเป็นคนเผยแพร่?
- 2 แหล่งข้อมูลน่าเชื่อถือไหม?
- 3 มีหลักฐานหรือไม่?
- 4 วันที่เผยแพร่เมื่อไร?
- 5 มีแหล่งอื่นยืนยันหรือไม่?

ใช้ 5 คำถามนี้
ช่วยให้คุณแยกแยะ
ข่าวได้แม่นยำขึ้น!



ภารกิจสำเร็จ!

เมื่อเรารู้จักตรวจสอบข้อมูลอย่างรอบคอบ เราจะไม่ตกเป็นเหยื่อของข่าวปลอม
และช่วยสร้างสังคมออนไลน์ที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน!



5 วิธีรับมือ Fake News

นักสืบดิจิทัล รู้ทันข่าวปลอม ไม่ตกเป็นเหยื่อข้อมูลเท็จ!

1 ตรวจสอบแหล่งข่าว

เช็กว่าแหล่งข่าวน่าเชื่อถือไหม
เป็นสื่อที่มีตัวตนจริงหรือไม่



สำนักงานไทยรัฐ
www.thairath.co.th

ข่าวลือออนไลน์
no-name-news.xyz

ตัวอย่างการตรวจสอบ

- ✓ มีเว็บไซต์/เพจทางการ
- ✓ มีข้อมูลผู้เผยแพร่ชัดเจน
- ✓ มีประวัติและความน่าเชื่อถือ

2 ดูวันที่เผยแพร่

ข่าวเก่าอาจถูกนำมาแชร์ซ้ำ
ให้ตรวจสอบวันที่ให้ดี



ตัวอย่างการตรวจสอบ

- ✓ เช็กวันที่เผยแพร่
- ✓ เปรียบเทียบกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
- ✓ ระวังข่าวเก่าที่ถูกนำมาแชร์ใหม่

3 เปรียบเทียบหลายแหล่ง

อย่าเชื่อเพียงแหล่งเดียว
ควรหาข้อมูลจากหลายที่



ตัวอย่างการตรวจสอบ

- ✓ อ่านจากหลายเว็บไซต์
- ✓ เปรียบเทียบเนื้อหา
- ✓ หาข้อมูลยืนยันจากแหล่งอื่น

4 ระวังข้อความเร่งด่วน

คำที่กระตุ้นอารมณ์
มักเป็นสัญญาณของข่าวปลอม



ตัวอย่างการตรวจสอบ

- ✓ ระวังคำว่า "ด่วน", "แชร์ด่วน", "ห้ามพลาด", "ไม่เชื่อจะเสียใจ"
- ✓ ข่าวจริง ไม่จำเป็นต้องเร่งให้แชร์

5 อย่าแชร์ทันที

หยุดคิดสักนิด ตรวจสอบก่อน
เพื่อไม่ให้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการแพร่ข่าวปลอม



ตัวอย่างการตรวจสอบ

- ✓ หยุดก่อนแชร์
- ✓ ตรวจสอบให้ชัวร์ก่อน
- ✓ เป็นนักสืบดิจิทัลที่รับผิดชอบ

จำไว้นะ
นักสืบดิจิทัล!

- ★ ข่าวปลอมอาจทำให้เกิดความเข้าใจผิดและตื่นตระหนก
- ★ อย่าแชร์ข้อมูลโดยไม่ตรวจสอบ
- ★ ใช้ 5 วิธีนี้ ป้องกันตัวเองและคนรอบข้าง
- ★ นักสืบดิจิทัล คือทุกคนที่ไม่ยอมตกเป็นเหยื่อของข่าวปลอม!

รู้เท่าทัน
ไม่เชื่อ ไม่แชร์
ช่วยกันสร้างสังคมออนไลน์
ที่ปลอดภัยและน่าเชื่อถือ!





เกิดอะไรขึ้น!?

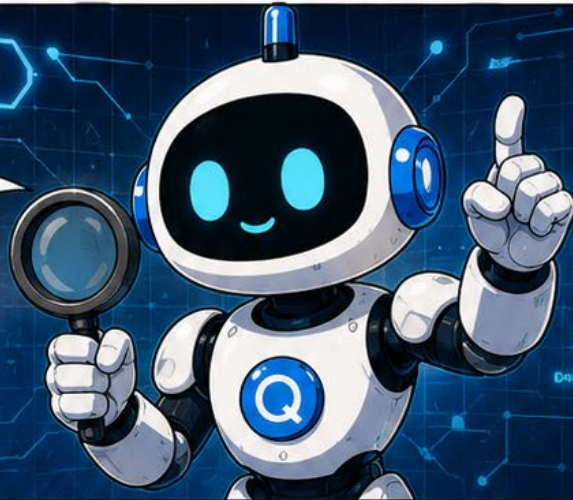


นนท์

เมื่อก็ยังไม่เล่นอยู่เลย...
ทำไมรหัสผ่าน
ถึงถูกเปลี่ยนได้ล่ะ?

โลกออนไลน์ยังมีภัยอีกมาก
ที่นักสืบดิจิทัลต้องเจอ!
การถูกแฮกบัญชี
เป็นเพียงจุดเริ่มต้นเท่านั้น...
**ภารกิจต่อไป
กำลังรอเราอยู่!**

BOT-X



ภารกิจต่อไป...

คดีแฮกบัญชีเกม
รหัสหาย ใครทำ!?



เตรียมพร้อม!
ภารกิจเริ่มต้นเร็วๆ นี้!



สิ่งที่เราจะได้เรียนรู้

- วิธีปกป้องบัญชีออนไลน์
- การตั้งรหัสผ่านที่ปลอดภัย
- การเปิดใช้งาน 2FA
- ระวังอีเมลและลิงก์หลอกลวง
- คิดก่อนคลิก ปลอดภัยกว่า!



นักสืบที่ดี ไม่ใช่แค่ฉลาด...
แต่ต้องไม่ประมาท!

ติดตามตอนต่อไป
กันให้ດีนะครับ!





ทุกคน! ครูให้การกิจ
สร้างรหัสผ่านที่ปลอดภัย
ภายใน **10 นาที**

จะสร้างแบบไหนดีนะ
ให้ทั้งปลอดภัยและจำง่าย?

รหัสผ่านที่ดี
ต้องมีอะไรบ้างนะ?

มาดูคำแนะนำจาก
น้องดีดีกันเลย!

ดีดีมี 5 หลักสำคัญ
ของรหัสผ่านที่ปลอดภัย
มาฝากครับ!



5 หลักสำคัญของรหัสผ่านที่ปลอดภัย

- 1 ยาวอย่างน้อย 8-12 ตัวอักษรขึ้นไป
- 2 ใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ + พิมพ์เล็ก
- 3 ใช้ตัวเลข
- 4 ใช้สัญลักษณ์พิเศษ
- 5 ไม่ใช่ข้อมูลส่วนตัวง่ายๆ



ครบ 5 ข้อนี้
รหัสผ่านของเราจะ
ปลอดภัยมากขึ้น!



ตัวอย่างรหัสผ่าน

รหัสผ่านที่ไม่ปลอดภัย

- ❌ 1. 12345678
- ❌ 2. aaaaaaaa
- ❌ 3. myname01
- ❌ 4. 20091010



รหัสพวกนี้
คาดเดาง่ายมากเลย

รหัสผ่านที่ปลอดภัย

- ✅ 1. L0v3Book#2568
- ✅ 2. MeawFah@2024!
- ✅ 3. Sky&Sunset_123
- ✅ 4. ReadM0re#Fun

รหัสแบบนี้
ปลอดภัยมาก!



ภารกิจให้ลองคิด!

ช่วยกันคิดรหัสผ่านที่
ปลอดภัยของตัวเอง

- ยาวอย่างน้อย 8 ตัวอักษร
- มีตัวอักษรพิมพ์ใหญ่-พิมพ์เล็ก
- มีตัวเลข
- มีสัญลักษณ์พิเศษ
- ไม่ใช่ข้อมูลส่วนตัว

เขียนลงใน
ใบกิจกรรมที่ 2



แบ่งปันรหัสผ่านที่ปลอดภัย

รหัสของฉันคือ
L0v3Music#2024

ของฉัน
Sky&Rain_123!



เรามาช่วยกันเช็ค
ความปลอดภัยกัน!

ข้อควรระวัง!



ไม่บอกรหัสผ่าน
ให้ใคร



ไม่ใช้รหัสผ่านซ้ำ
หลายบัญชี



เปลี่ยนรหัสผ่าน
อย่างสม่ำเสมอ

ดูแลรหัสผ่านดีๆ
ข้อมูลของเราจะปลอดภัย!



รหัสผ่านที่ปลอดภัย คือเกราะป้องกัน
ข้อมูลสำคัญของเราในโลกออนไลน์
สร้างรหัสให้แข็งแรง = **ปลอดภัย + อุ่นใจ**



เตือนความต่อไป...

“เราในโลกออนไลน์”
เราจะรับมือ Cyberbullying
อย่างไร? ห้ามพลาด!





นอกจากรหัสผ่านที่แข็งแรงแล้ว
เรายังมีวิธีเพิ่มความปลอดภัยได้อีกนะ!

ใช่เลย! นั่นคือ
2FA (Two-Factor
Authentication)
นั่นเอง!

2FA คืออะไร?

คือ การยืนยันตัวตน 2 ขั้นตอน
แม้ว่าคนอื่นจะรู้รหัสผ่านของเรา
แต่ก็ยังเข้าไม่ได้ถ้าไม่มีอีกขั้นตอน



ขั้นที่ 1
ใส่รหัสผ่าน



ขั้นที่ 2
ใส่รหัสยืนยันที่ได้รับ
(เช่น SMS / แอป)



เข้าสู่ระบบ
สำเร็จ!

ตัวอย่างการใช้ 2FA

เช่น ถ้าเราเปิด 2FA
ในบัญชีอีเมล

พอใส่รหัสผ่านแล้ว
ระบบจะส่งรหัสยืนยัน
มาที่มือถือเรา

เราต้องกรอกรหัสนั้นเพิ่ม
ถึงจะเข้าใช้งานได้!

ปลอดภัยขึ้น
หลายเท่า!

พฤติกรรมที่ดีในการใช้รหัสผ่าน

- ✓ ตั้งรหัสผ่านที่แข็งแรงและไม่ซ้ำกัน
- ✓ เปลี่ยนรหัสผ่านเป็นระยะ
- ✓ เปิดใช้ 2FA ทุกครั้งที่ทำได้
- ✓ ไม่บอกหรือแชร์รหัสผ่านกับใคร
- ✓ ล็อกเอาต์ทุกครั้งหลังใช้งานเสร็จ

ทำตามนี้
ปลอดภัย
ซัวร์!

พฤติกรรมที่ไม่ควรทำ

- ✗ ใช้รหัสผ่านง่าย ๆ เดาได้
- ✗ ใช้รหัสผ่านเดียวกับทุกบัญชี
- ✗ จดรหัสผ่านไว้ในที่สาธารณะ
- ✗ กดลิงก์แปลกปลอมที่ขอรหัสผ่าน
- ✗ ปลอมให้บัญชีล็อกอินค้าง

พฤติกรรมเหล่านี้
อันตรายมาก!

ภารกิจลองคิด!

รหัสผ่านด้านล่างนี้ แล้วเลือก
ว่าอันไหน "ปลอดภัย" หรือ "ไม่ปลอดภัย"
พร้อมบอกเหตุผลสั้น ๆ

1. 12345678
2. love123
3. B1gBoss!!
4. Nattapong_2009
5. 9>Cat&Sun<7

มาช่วยกันคิด
เหมือนนักสืบเลย!

สรุปบทเรียนตอนที่ 2

รหัสผ่านที่ปลอดภัย + 2FA
= เกราะป้องกันข้อมูลของเรา!

- ✓ รหัสผ่านต้องแข็งแรง ไม่ซ้ำกัน
- ✓ เปิดใช้ 2FA เพิ่มความปลอดภัย
- ✓ ไม่แชร์รหัสผ่านกับใคร
- ✓ รู้เท่าทันกลโกงออนไลน์
- ✓ ปกป้องบัญชี = ปกป้องตัวเราเอง

เก่งมากครับทุกคน!
เราใกล้จะปลดล็อก
ภารกิจแล้ว!

ภารกิจถัดไป

→ "รับมือยังไง...เมื่อมีเงาในโลกออนไลน์?"

พบกับตอนที่ 3 : เงาในโลกออนไลน์

มีใครบางคน
กำลังรอให้คุณ
ช่วยเหลือ...

TO BE CONTINUED...



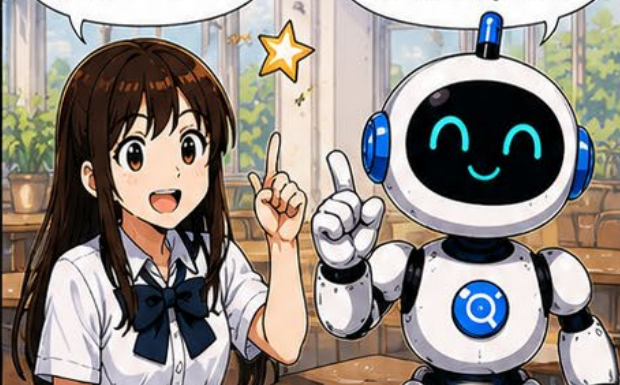
วันนี้เราไขปริศนา
รหัสผ่านปลอดภัยได้แล้ว!
ทุกคนเก่งมากเลยนะ

จำไว้นะครับ...
รหัสผ่านที่ดี คือเกราะป้องกัน
ตัวเราและข้อมูลสำคัญ!

ผมจะตั้งรหัสผ่าน
ให้แข็งแรงและไม่บอกใคร
แน่นอนครับ!

การใช้ 2FA ช่วยเพิ่ม
ความปลอดภัยได้เยอะเลย
จริงๆ ครับ

พวกเราจะเป็น
พลเมืองดิจิทัลที่ดี
และปลอดภัยนะ!



แฟ้มคดีที่ 2

ปิดคดี ✓

“เราไขปริศนารหัสผ่าน
และป้องกันตัวเองจากการ
เจาะระบบได้สำเร็จ!”

สิ่งที่เราเรียนรู้



ตั้งรหัสผ่านยาว อย่างน้อย 8-12 ตัวอักษร
ผสมตัวอักษร ตัวเลข และอักขระพิเศษ



ใช้ 2FA เพิ่มความปลอดภัยให้บัญชีออนไลน์



ไม่ใช้รหัสผ่านซ้ำ และไม่บอกรหัสผ่านกับใคร



เปลี่ยนรหัสผ่านเป็นประจำ
และไม่บันทึกรหัสผ่านในที่สาธารณะ



คำเตือน!

อย่าให้ความสะดวกวันนี้
กลายเป็นความเสียหาย
ในวันหน้า

เช็คตัวเองหน่อย!

หลังจากเรียนภารกิจที่ 2 แล้ว ดันทำได้หรือยัง?

	ทำได้แล้ว	กำลังทำ	ต้องพัฒนา
1. ดันตั้งรหัสผ่านที่แข็งแรง และปลอดภัย	☐	☐	☐
2. ดันเปิดใช้ 2FA ในบัญชี ที่สำคัญ	☐	☐	☐
3. ดันไม่แชร์รหัสผ่าน กับใคร	☐	☐	☐
4. ดันเปลี่ยนรหัสผ่าน อย่างสม่ำเสมอ	☐	☐	☐
5. ดันเข้าใจวิธีป้องกันตัวเอง จากการถูกเจาะระบบ	☐	☐	☐

ภารกิจต่อไป กำลังรอพวกเรา!

ตอนที่ 3 : เจาในโลกออนไลน์
ภารกิจที่ 3 : หยุดการกลั่นแกล้งไซเบอร์



นักสืบไซเบอร์ทุกคน เจอกันภารกิจหน้า!
เราจะใช้ความรู้ ปกป้องตัวเองและเพื่อนๆ บนโลกออนไลน์!



จำไว้เสมอ!

ความปลอดภัยเริ่มต้นที่ตัวเรา

ตรวจสอบ สร้างรหัส ข้อมูลปลอดภัย ใช้ออนไลน์อย่างรับผิดชอบ

ภารกิจที่ 2 เสร็จสิ้น!

คุณได้รับเหรียญนักสืบไซเบอร์





เมื่อกี้เห็นเพื่อน
ในห้องถูกล้อเลียนในกลุ่ม
มันไม่ใช่เรื่องตลกเลยนะ

การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์
เรียกว่า Cyberbullying
เป็นการทำร้ายจิตใจคนอื่น
ผ่านสื่อดิจิทัลครับ!

เราจะไม่เพิกเฉย
และช่วยเพื่อน
อย่างปลอดภัย!

เราปฏิบัติตาม
3 ขั้นตอนนี้เลย!

ทุกคนในโลกออนไลน์
สมควรได้รับการเคารพ
เหมือนกันค่ะ!

3 ขั้นตอนหยุด Cyberbullying

1 เก็บหลักฐาน

แคปหน้าจอ บันทึกข้อความ
หรือ URL ที่ก่อให้เกิดปัญหา



2 ไม่ตอบโต้

อย่าตอบกลับหรือใช้ถ้อยคำ
ที่รุนแรง เพราะจะทำให้แย่ลง



3 แจ้งผู้ใหญ่

บอกครู ผู้ปกครอง หรือใช้ระบบรายงาน
ของแพลตฟอร์ม (Report)



* ตัวอย่างสถานการณ์

มีคนในกลุ่มแชตโพสต์รูปเพื่อนพร้อมข้อความล้อเลียน
ทำให้เพื่อนเสียใจและไม่กล้าเข้าเรียนออนไลน์

A

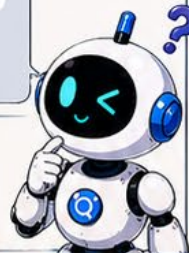
555 เพื่อนเราอ้วนจัง หน้าเหมือนตุ๋นเลย!



12

เราควรทำอะไร?

1.
2.
3.



* รู้ไว้...ช่วยได้!

ใช้คำพูดดีๆ สร้างโลกออนไลน์ให้น่าอยู่

- ✓ ให้กำลังใจ
- ✓ เคารพผู้อื่น
- ✓ ไม่ล้อเลียน
- ✓ คิดก่อนพิมพ์

ทุกการกระทำของเราบนโลกออนไลน์
สามารถเปลี่ยนชีวิตใครบางคนได้!



จำไว้นะ!

- 💔 การกลั่นแกล้งออนไลน์ = ผิดและทำร้ายใจ
- ❌ ไม่เผยแพร่ ไม่ส่งต่อ ไม่เข้าร่วม
- 💖 ให้กำลังใจ และช่วยเหลือเพื่อน
- 🌐 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสิ่งดีๆ

เราเป็นนักสืบไซเบอร์
ที่ใช้พลัง...เพื่อปกป้อง
ไม่ให้ทำร้ายใคร!



เช็กตัวเองหน่อย!

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือความหมายของ Cyberbullying?

- ก. การเรียนออนไลน์
- ข. การแกล้งกันในเกม
- ✓ ง. การส่งการดูแคลก

2. หากพบการกลั่นแกล้งออนไลน์ ควรทำสิ่งใดเป็นลำดับแรก?

- ก. ตอบโต้ให้แรงกว่าเดิม
- ✓ ก. เก็บหลักฐาน (แคปหน้าจอ)
- ค. ลบบัญชีเพื่อนทันที
- ง. แชร์ให้คนอื่นดู

3. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่ควรทำในโลกออนไลน์?

- ก. โพสต์ล้อเลียนเพื่อน
- ข. ส่งต่อข่าวลือ
- ✓ ง. แสดงความคลั่งไคล้ด้วยเหตุผล
- ง. ใช้คำหยาบคาย

4. หากถูกกลั่นแกล้งออนไลน์ ควรแจ้งใคร?

- ก. เพื่อนสนิทเท่านั้น
- ✓ ง. ผู้ปกครอง ครู หรือผู้ใหญ่ที่ไว้ใจ
- ค. ตอบกลับทันที
- ง. ปลอมไว้อยาโปสนใจ



ภารกิจ
สำเร็จ!

จากภารกิจที่ 2-3 เราได้เรียนรู้ว่า
รหัสผ่านที่ปลอดภัยช่วยปกป้องข้อมูลของเรา
และการหยุดการกลั่นแกล้งไซเบอร์
ช่วยปกป้องจิตใจของเพื่อนในโลกออนไลน์



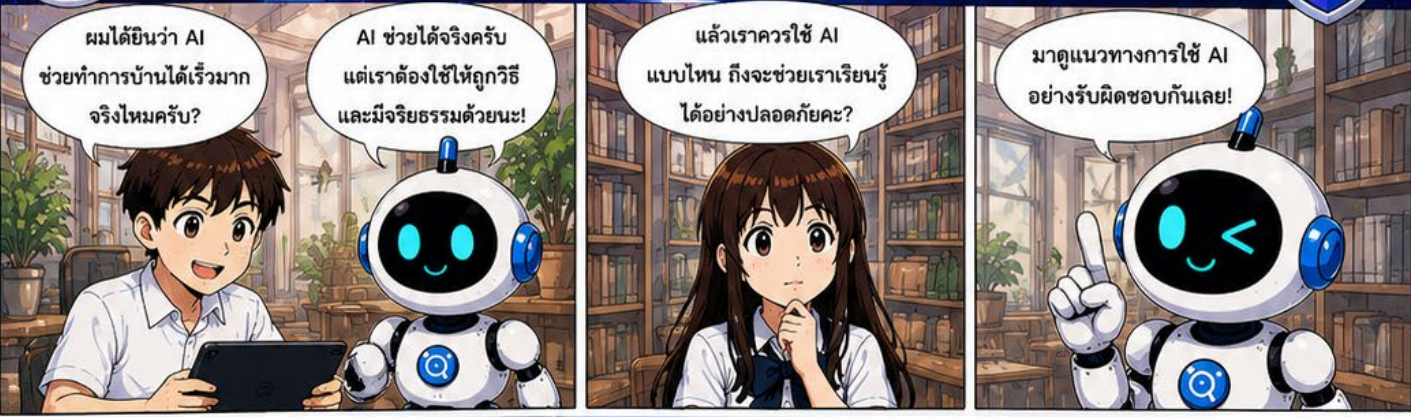
เตรียมตัวให้พร้อม!

ภารกิจหน้า เราต้องเจอกับคดีใหญ่
การใช้เทคโนโลยีมีวัตถุประสงค์
และพลังของ AI ที่ต้องเรียนรู้
อย่างมีจริยธรรม!



นักสืบไซเบอร์ไม่ใช่แค่เก่ง...แต่ต้อง “ดี” ด้วย!

ใช้ความรู้ ปกป้องตัวเอง และสร้างโลกออนไลน์ที่ปลอดภัยไปด้วยกัน!



แนวทางการใช้ AI อย่างรับผิดชอบ

- 1 ใช้เพื่อเรียนรู้**
ใช้ AI ช่วยค้นหาข้อมูล อธิบายเนื้อหา สรุปความ หรือช่วยตรวจสอบแนวคิด
- 2 ตรวจสอบข้อมูล**
อย่าเชื่อข้อมูลจาก AI ทันที ควรตรวจสอบจากแหล่งที่เชื่อถือได้เพิ่มเติม
- 3 คิดเอง ทำเอง**
AI เป็นผู้ช่วย ไม่ใช่คนทำให้ เราต้องคิด วิเคราะห์ และทำงานด้วยตนเอง
- 4 ไม่ลอกเลียนผลงาน**
ไม่นำคำตอบจาก AI ไปส่งโดยไม่ปรับหรืออ้างอิง เป็นการละเมิดจริยธรรม
- 5 ปกป้องข้อมูล**
ไม่บอกข้อมูลส่วนตัว หรือข้อมูลสำคัญให้ AI หรือบุคคลอื่นทราบ

ลองคิดดู!

สถานการณ์นี้ เราควรใช้ AI อย่างไร?

เลือกแนวทางการใช้ AI ที่เหมาะสมที่สุด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ใช้ AI ช่วยอธิบายเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ ☒
- ให้ AI ทำงานให้ทั้งหมด แล้วคัดลอกมา ☐
- ใช้ AI ช่วยสรุปข้อมูล แล้วปรับเป็นคำของเรา ☒
- ใช้ AI เขียนรายงานส่งครูโดยไม่แก้ไข ☐
- ตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งอื่นก่อนนำไปใช้ ☒

ตัวอย่างการใช้ AI ที่เหมาะสม

ถาม AI : "สาเหตุของไซเบอร์บูลลี่คืออะไร?"

AI ตอบ :

- เพื่อกลั่นแกล้งผู้อื่น
- ความสนุกของผู้กระทำ
- ความอิจฉา หรือความเกลียดชัง
- การไม่รู้เท่าทันผลกระทบ

ผมจะนำข้อมูลนี้ไปค้นหาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เชื่อถือได้ เพื่อให้ข้อมูลถูกต้องและครบถ้วน!

ข้อควรระวัง!

- อย่าแชร์ข้อมูลส่วนตัวกับ AI หรือเว็บไซต์ใดๆ
- อย่าให้ AI ตัดสินใจแทนเรา
- อย่าเชื่อข้อมูลจาก AI โดยไม่ตรวจสอบ
- อย่าใช้ AI ทำสิ่งที่ผิดกฎหมายหรือผิดจริยธรรม

ข้อมูลของเธออาจถูกนำไปใช้ในทางที่ไม่ดี!

สรุปบทเรียน

ใช้ AI อย่างฉลาด เราจะได้ประโยชน์สูงสุดและปลอดภัย!

- ช่วยให้เราเรียนรู้เร็วขึ้น
- ช่วยคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา
- ใช้ด้วยความรับผิดชอบ และมีจริยธรรม
- ปกป้องข้อมูลส่วนตัวของเรา

เราใช้ AI เป็นผู้ช่วย...เพื่ออนาคตที่ดีกว่า!

เช็คตัวเองหน่อย!

	ทำได้ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
หลังจากเรียนภารกิจที่ 3 แล้ว ฉันทำได้ดีหรือยัง?	☒	☐	☐
1. เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของ Cyberbullying	☒	☐	☐
2. รู้วิธีรับมือและขอความช่วยเหลือ	☒	☐	☐
3. ใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ	☒	☐	☐
4. ใช้ AI อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	☒	☐	☐

ภารกิจที่ 2 เสร็จสิ้น!

พวกเราช่วยกันหยุดการกลั่นแกล้งไซเบอร์ และเรียนรู้การใช้ AI อย่างฉลาดแล้ว! พร้อมก้าวต่อไปสู่ภารกิจสุดท้าย

"ร่องรอยดิจิทัล"
นักสืบไซเบอร์ไม่มีทิ้งร่องรอย!

MISSION COMPLETE



เกร็ดความรู้!

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกลั่นแกล้งออนไลน์

- พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550
- ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 397 (การหมิ่นประมาท)
- พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

การกระทำผิดออนไลน์มีความผิดตามกฎหมาย และอาจถูกดำเนินคดีได้นะครับ!

คติตัวอย่าง : จากโลกออนไลน์

มีนักเรียนคนหนึ่งถูกเพื่อนในกลุ่มแชตตั้งชื่อเล่นที่ไม่ดี และโพสต์ภาพตลกตลกในโซเชียล จนทำให้เขารู้สึกเสียใจ ไม่อยากไปโรงเรียน และผลการเรียนตกต่ำ



ผลกระทบที่เกิดขึ้น

- เสียใจและซึมเศร้า
- ไม่อยากไปโรงเรียน
- ขาดความมั่นใจ
- ผลการเรียนแยลง
- อาจคิดทำร้ายตัวเอง

สะท้อนคิด...จากนักสืบไซเบอร์



เราจะทำอะไร ไม่ให้เกิดเหตุการณ์แบบนี้?

- ✓ คิดก่อนพิมพ์
- ✓ เคารพผู้อื่น
- ✓ ใช้สื่อออนไลน์อย่างรับผิดชอบ

“ความเมตตาและการให้เกียรติผู้อื่น คือพลังที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในโลกออนไลน์”

ถ้าเราเป็นผู้ถูกกลั่นแกล้ง...ควรทำอะไร?

1. ไม่ตอบโต้

ไม่ใช่คำพูดรุนแรงกลับ เพราะจะทำให้สถานการณ์แย่ลง



2. เก็บหลักฐาน

แคปหน้าจอ / บันทึกข้อความ หรือ URL ที่เกี่ยวข้อง



3. บอกคนที่ไว้ใจ

เช่น ครู ผู้ปกครอง หรือเพื่อนที่ไว้ใจ



4. รายงาน

แจ้งผู้ดูแลระบบ / ครู / ผู้ปกครอง หรือแพลตฟอร์มที่ใช้งาน



5. ดูแลใจตัวเอง

พักผ่อน ทำกิจกรรมที่ชอบ และขอคำปรึกษาเมื่อรู้สึกไม่ดี



ภารกิจสำเร็จ!

นักสืบไซเบอร์ช่วยกันหยุดการกลั่นแกล้งไซเบอร์ ด้วยความเข้าใจ ความเมตตา และความรับผิดชอบ



เคารพผู้อื่น

ให้กำลังใจ

ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

สร้างโลกออนไลน์ที่ปลอดภัย

เช็คความเข้าใจอีกครั้ง!

1. การกลั่นแกล้งออนไลน์ไม่ส่งผลกระทบต่อจิตใจของผู้ถูกระทำ
2. เราควรเก็บหลักฐานและรายงานเมื่อพบการกลั่นแกล้งออนไลน์
3. การพูดหรือโพสต์ให้ร้ายผู้อื่นอาจมีความผิดตามกฎหมาย
4. การเป็นผู้ชมเฉยๆ โดยไม่ทำอะไรเลย ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของปัญหา
5. การให้กำลังใจและช่วยเหลือเพื่อน เป็นวิธีที่ช่วยหยุดการกลั่นแกล้งได้

จริง

ไม่จริง



★ เราเป็นพลังบวกให้กันและกันได้ ทุกคนทำได้! ★

ภารกิจต่อไป...

ภารกิจที่ 4
ปัญญาประดิษฐ์
เพื่อนซี้หรือผู้ช่วย?

มาฝึกใช้ AI อย่างฉลาดและปลอดภัย
ในโลกดิจิทัลกันเถอะ!





AI ช่วยอะไรได้บ้าง?

- ค้นหาข้อมูลได้รวดเร็ว
- แปลภาษา
- สรุปเนื้อหา
- ช่วยคิดไอเดีย/วางแผน
- ตรวจสอบการสะกด/ไวยากรณ์



AI เก่งแค่ไหน ก็ไม่มีประสบการณ์ชีวิต และไม่มีหัวใจเหมือนมนุษย์

ใช้ AI อย่างถูกต้อง

- ใช้เป็นผู้ช่วยค้นหาข้อมูล เพื่อให้เราเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ใช้เพื่อสร้างไอเดียและแรงบันดาลใจ แล้วนำมาปรับใช้ให้เหมาะกับเรา
- ตรวจสอบและเปรียบเทียบข้อมูลจากหลายแหล่งเสมอ
- ใช้ด้วยจริยธรรม ให้เกียรติเจ้าของผลงาน และไม่คัดลอกผลงานโดยตรง

ใช้ AI ให้เหมือนมี "เพื่อนที่เก่งมาก" แต่เราเป็น "หัวหน้า" ที่คิด ตัดสินใจ และรับผิดชอบนะครับ!



ใช้ AI อย่างไม่เหมาะสม

- คัดลอกคำตอบจาก AI โดยไม่คิดเอง
- เชื่อข้อมูลจาก AI ทุกอย่าง โดยไม่ตรวจสอบ
- พึ่งพา AI จนไม่คิดเอง ไม่พัฒนาตนเอง
- ละเมิดลิขสิทธิ์ หรือใช้ผลงาน โดยไม่บอกแหล่งที่มา



ภารกิจท้าทาย!

ให้นักเรียนดูสถานการณ์ แล้วเลือกวิธีใช้ AI ที่เหมาะสมที่สุด

- | | |
|--|-------------------|
| 1. ครูมอบหมายให้เขียนรายงานเรื่อง "ภาวะโลกร้อน" นักเรียนให้ AI เขียนให้ทั้งหมดและส่งงานทันที | วิธีใช้ที่เหมาะสม |
| 2. นักเรียนใช้ AI ช่วยค้นหาข้อมูลสรุปประเด็นสำคัญ แล้วนำมาเรียบเรียงด้วยภาษาของตนเอง พร้อมอ้างอิงแหล่งข้อมูล | วิธีใช้ที่เหมาะสม |
| 3. นักเรียนใช้ AI ช่วยแปลภาษาลังกฤษ แต่ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง และฝึกเขียนประโยคด้วยตนเอง | วิธีใช้ที่เหมาะสม |

สรุปพลังความรู้!

ใช้ AI อย่างชาญฉลาด ชีวิตจะง่ายขึ้น แต่เราต้องเป็นคนที่ดี คิดเป็น ตัดสินใจเป็น และรับผิดชอบเป็นนะ!



รู้จักถามคำถามที่ดี



ตรวจสอบข้อมูลเสมอ



คิด วิเคราะห์ด้วยตัวเอง



สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ



ใช้ด้วยความรับผิดชอบ



เช็กตัวเองวันนี้!

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของเรา

- ฉันใช้ AI เพื่อช่วยค้นหาข้อมูลและเรียนรู้เพิ่มเติม
- ฉันตรวจสอบข้อมูลจากหลายแหล่งก่อนตัดสินใจ
- ฉันคิดและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง
- ฉันได้เครดิตแหล่งข้อมูลเมื่อใช้ผลงานของผู้อื่น
- ฉันใช้ AI อย่างมีจริยธรรมและรับผิดชอบ



- | ใช่ | ไม่ใช่ |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☒ | ☒ |
| ☒ | ☒ |
| ☒ | ☒ |
| ☒ | ☒ |
| ☒ | ☒ |

ภารกิจที่ 2 สำเร็จแล้ว!



นักสืบไซเบอร์ทุกคนทำภารกิจได้ยอดเยี่ยมมาก!
เรารู้เท่าทันภัยออนไลน์ ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย
และใช้ AI อย่างชาญฉลาดแล้ว!

เตรียมตัวสู่ภารกิจถัดไป!

ภารกิจที่ 3 : รหัสชาวลวง
ไขความจริงก่อนแชร์!



จำไว้เสมอ!

เราอาจจะใช้เทคโนโลยีได้เก่ง... แต่การใช้ด้วยสติ ปัญญา และหัวใจที่ดี จะทำให้เราเป็นนักสืบไซเบอร์ตัวจริง!



สิ่งที่เราได้เรียนรู้

01

การกลั่นแกล้งออนไลน์
เป็นการกระทำที่ไม่ดีและผิดกฎหมาย
ส่งผลกระทบต่อผู้อื่น

02

เราควรรู้ราคาพูดหรือโพสต์ของเรา
เพราะอาจทำร้ายจิตใจคนอื่น

03

การแจ้งผู้ใหญ่ที่ไว้วางใจ และเก็บหลักฐาน
คือวิธีการจัดการเมื่อเจอปัญหา

04

AI คือเครื่องมือที่ช่วยให้เราค้นหา
ตรวจสอบ และเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น

05

ใช้ AI อย่างชาญฉลาด มีจริยธรรม
และเคารพสิทธิผู้อื่น คือสิ่งสำคัญที่สุด



แนวทางการใช้ AI อย่างรับผิดชอบ



ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ ค้นหาข้อมูล และช่วยคิดวิเคราะห์



ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ก่อนเชื่อหรือแชร์



ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น



ไม่ป้อนข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลผู้อื่น
หรือข้อมูลที่อาจก่อให้เกิดอันตราย



ใช้ AI เพื่อสร้างสิ่งดี ๆ ช่วยเหลือตนเอง
และสังคม



สถานการณ์จำลอง : ถ้าเจอแบบนี้...เราจะทำอย่างไร?

1

เพื่อนในกลุ่มโพสต์ภาพตัดต่อ
ของเพื่อนอีกคนพร้อมข้อความล้อเลียน



เราควร...

- ก. หัวเราะและกดไลก์
- ข. แชรต์ให้คนอื่นเห็น
- ค. บอกให้หยุดและแจ้งผู้ใหญ่

2

มีคนส่งลิงก์แปลก ๆ มาให้ อ้างว่า
เข้ามาดูแล้วจะรับของรางวัล



เราควร...

- ก. กดลิงก์เข้าไปดู
- ข. ส่งต่อให้เพื่อน
- ค. ไม่กดลิงก์ และบอกผู้ใหญ่

3

เราต้องการทำรายงาน แต่ไม่รู้ข้อมูล
จึงถาม AI และได้ข้อมูลมา



เราควร...

- ก. คัดลอกทั้งหมดโดยไม่ตรวจสอบ
- ข. ตรวจสอบความถูกต้อง
แล้วอ้างอิงแหล่งที่มา
- ค. ส่งงานโดยไม่เขียนอะไรเพิ่ม

สะท้อนคิด...สู่การเปลี่ยนแปลง



จากสิ่งที่เราเรียนรู้ในภารกิจนี้

ฉันจะเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างไร?

1

ฉันจะพูดและแสดงความคิดเห็นออนไลน์อย่าง...

2

ฉันจะช่วยเหลือเพื่อนอย่างไร เมื่อเห็นเพื่อนถูกกลั่นแกล้งออนไลน์...

3

ฉันจะใช้ AI อย่างไรให้เกิดประโยชน์และปลอดภัย...

4

ฉันจะเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีได้อย่างไร...



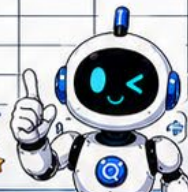
ประเมินตนเอง : ฉันทำได้แค่ไหน?

ให้นักเรียนประเมินตนเองตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ฉันเข้าใจความหมายและผลกระทบของการกลั่นแกล้งออนไลน์				
2. ฉันมีวิธีรับมือและช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเจอปัญหา				
3. ฉันรู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย				
4. ฉันตรวจสอบข้อมูลก่อนเชื่อหรือแชร์เสมอ				
5. ฉันใช้ AI เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง				
6. ฉันไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่นและเคารพผลงานของผู้อื่น				
7. ฉันสามารถบอกผู้ใหญ่ที่ไว้วางใจเมื่อเกิดปัญหา				
8. ฉันเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีและรับผิดชอบต่อสังคม				

รวมคะแนนทั้งหมด / 32

ระดับคุณภาพ



ยินดีด้วย! ภารกิจสำเร็จ



ขอชื่นชมที่นักเรียนทุกคนผ่านภารกิจนี้ได้อย่างยอดเยี่ยม
เราได้เรียนรู้ที่จะเป็น นักสืบไซเบอร์ ที่ฉลาด รอบคอบ
และใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์

อย่าลืม! นำสิ่งที่เรารู้
ไปใช้ในชีวิตจริงนะครับ!



“คิดก่อนพิมพ์ ตรวจสอบก่อนเชื่อ เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างมีสติ
เราจะสร้างโลกออนไลน์ที่ปลอดภัยและน่าอยู่ไปด้วยกัน!”

ภารกิจต่อไป...

ภารกิจที่ 5

เปิดเพิ่มลับ
ตามหาความจริง!

รอเราด้วยนะ!

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ✓ อุปกรณ์สำหรับค้นหาข้อมูล
- ✓ สมุดจดบันทึก
- ✓ ความรอบคอบและไม่เชื่อทุกอย่าง
ที่เห็น
- ✓ ใจที่พร้อมจะค้นหาความจริง



ภารกิจเสริม สร้างสิ่งดี ๆ ในโลกออนไลน์

- 1. แชรต์เรื่องดี ๆ และเป็นกำลังใจให้ผู้อื่น
- 2. สร้างสรรค์ผลงานและแบ่งปันความรู้
- 3. แจ้งหรือรายงานเมื่อพบข้อมูลไม่เหมาะสม
- 4. เคารพผู้อื่น อยู่ร่วมกันอย่างมีน้ำใจ





 **สถานการณ์นี้เกิดขึ้นจริง!**

การใช้ AI โดยไม่เข้าใจ อาจทำให้เสียโอกาสในการเรียนรู้

ใช้ให้ถูกวิธี จะช่วยเราได้มาก
แต่ถ้าใช้ผิด...จะเกิดปัญหา



အိတ်စီဒ်

★ จำไว้ : AI เก่งแค่ไหน ก็แทน “ความคิดของเรา” ไม่ได้!

- อุณหภูมิสูงขึ้นทุกปี
- ฤดูร้อนยาวนานขึ้น
- ฝนตกหนัก น้ำท่วมบ่อย
- ภัยแล้ง และการขาดแคลนน้ำ



✓ เหมาะสมกับระดับผู้เรียน

 เทคนิค : Prompt ที่ดี = คำถามชัด + บริบทชัด + ความต้องการชัด
ยิ่งถามชัด AI ยิ่งตอบดี!

- ✓ คัดลอกผลงาน = ไม่ได้เรียนรู้
- ✓ ทำแทนทั้งหมด = ไม่พัฒนาตนเอง
- ✓ เสียความน่าเชื่อถือ

สิ่งที่ต้องการจาก AI





บทเรียนจากเหตุการณ์ : ทำไมต้องใช้ AI อย่างถูกต้อง?

ทำไมรายงานของ
นักเรียนหลายคน
ถึงเหมือนกันทุกบรรทัด?
ใครใช้ AI ทำทั้งหมด?

! การใช้ AI แทนการคิดเอง = การเรียนรู้ที่หายไป!
ใช้ผิด...อาจกลายเป็นการโกง โดยไม่รู้ตัว

BOT-X อธิบาย : AI เป็นผู้ช่วย ไม่ใช่ผู้แทน

AI เป็นเครื่องมือที่ทรงพลัง
ถ้าเราใช้ให้ถูกวิธี
จะช่วยให้เราเรียนรู้ได้ดีขึ้น
แต่ถ้าใช้ให้ AI ทำแทนทั้งหมด
เราจะได้พัฒนาตัวเองเลยครับ!



หลักการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม

- ✓ ใช้เพื่อ “เรียนรู้” และ “พัฒนาความคิด”
- ✓ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเสมอ
- ✓ ให้เครดิตแหล่งข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้
- ✓ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

💡 จำไว้ : AI คือผู้ช่วยของเรา ไม่ใช่ตัวเรา!

ตัวอย่างการใช้ AI ที่เหมาะสม

✗ คัดลอกทั้งหมด (ไม่ควรทำ)

ให้ AI เขียนรายงานทั้งชิ้น
แล้วนำมามีค่าโดยไม่แก้ไข



ผลลัพธ์ : ไม่ได้เรียนรู้ / เสี่ยงต่อการโกง

✓ ใช้ค้นข้อมูล (ควรทำ)

ให้ AI ช่วยค้นข้อมูลพื้นฐาน
หรือแหล่งอ้างอิง



ผลลัพธ์ : ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

✓ ใช้สรุปแนวคิด (ควรทำ)

ให้ AI ช่วยสรุปประเด็นสำคัญ
เพื่อจัดโครงสร้างความคิด



ผลลัพธ์ : เข้าใจภาพรวมชัดเจนขึ้น

✓ ใช้ช่วยคิดคำถาม (ควรทำ)

ให้ AI ช่วยตั้งคำถาม
เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์



ผลลัพธ์ : คิดลึกขึ้น ตั้งคำถามเก่งขึ้น



เพิ่มความปลอดภัยในการใช้ AI



ไม่ใส่ข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ-นามสกุล, เบอร์โทร, ที่อยู่



ไม่อัปโหลดไฟล์สำคัญหรือเอกสารที่เป็นความลับ



ตรวจสอบนโยบายความเป็นส่วนตัวส่วนตัวของ AI ที่ใช้



ใช้ AI ในพื้นที่และอุปกรณ์ที่ปลอดภัย



มีจริยธรรม เคารพผู้อื่น และรับผิดชอบต่อผลงานของตนเอง

ความปลอดภัยเริ่มต้นจากตัวเรา
ใช้อย่างรอบคอบ...ปกป้องข้อมูล...ปกป้องตัวเองครับ!



★ ภารกิจต่อไป : ออกแบบ Prompt ของตนเอง

ออกแบบ Prompt ที่จะช่วยให้คุณเรียนรู้เรื่องใหม่ได้ดีขึ้น
พร้อมอธิบายว่าคุณจะใช้ผลลัพธ์จาก AI อย่างไร

ตัวอย่างการออกแบบ Prompt

หัวข้อที่สนใจ :

Prompt ของฉัน :

จุดประสงค์ :

ฉันจะใช้ผลลัพธ์จาก AI เพื่อ :



จดจำไว้! “AI + ความคิดของเรา + จริยธรรม = พลังที่ดีที่สุดในการเรียนรู้”



กิจกรรม : AI Challenge

ให้นักเรียนทดลองเขียน Prompt เพื่อขอความรู้จาก AI เกี่ยวกับ “ภาวะโลกร้อน” และพัฒนาคำถามให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น

มาลองเขียนคำถามให้ AI
ตอบได้ดีและใช้งานได้ง่ายขึ้นเถอะ!



ขั้นตอนการทำกิจกรรม AI Challenge

- 1** คิดหัวข้อที่อยากรู้
เลือกหัวข้อที่สนใจและเรื่องที่ต้องการทราบ
- 2** เขียน Prompt ครั้งแรก
เขียนคำถามแบบสั้น ๆ จากความคิดของเรา
- 3** วิเคราะห์คำตอบ
ตรวจสอบว่าคำตอบครบถ้วน เข้าใจง่าย และน่าเชื่อถือหรือไม่
- 4** ปรับปรุง Prompt
ปรับคำถามให้ชัดเจน เจาะจง และมีรายละเอียดขึ้น แล้วถามซ้ำ เปรียบเทียบผลลัพธ์

★ เคล็ดลับ : Prompt ที่ดี = ชัดเจน + เจาะจง + มีบริบท

ตัวอย่าง : การพัฒนา Prompt ให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น

Prompt ครั้งแรก (ไม่ชัดเจน)

ภาวะโลกร้อนคืออะไร?

ผลลัพธ์ที่ได้

ภาวะโลกร้อน คือ การที่อุณหภูมิของโลกเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เกิดจากการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ส่งผลให้สภาพอากาศเปลี่ยนแปลง และเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและมนุษย์...

❌ คำตอบกว้างไป ข้อมูลไม่เจาะจง ไม่เห็นตัวอย่างในประเทศไทย

Prompt ที่ปรับปรุงแล้ว (ชัดเจนขึ้น)

ช่วยอธิบายภาวะโลกร้อนในระดับ ม.3 พร้อมยกตัวอย่างผลกระทบและแนวทางการแก้ไขในประเทศไทย (ขอแบบเข้าใจง่าย)

ผลลัพธ์ที่ได้

ภาวะโลกร้อน คือ...

- สาเหตุสำคัญ
- ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- ตัวอย่างในประเทศไทย
 - อุณหภูมิสูงขึ้น
 - ภัยแล้ง/น้ำท่วม
 - กระทบต่อเกษตรกรรม
- แนวทางการแก้ไข
 - ประหยัดพลังงาน
 - ปลูกต้นไม้
 - ใช้พลังงานสะอาด
 - ลดการใช้พลาสติก

✅ คำตอบครบถ้วน เข้าใจง่าย มีตัวอย่างและแนวทางที่ชัดเจน

ผลลัพธ์ดีขึ้น
อย่างเห็นได้ชัด!

ข้อมูลครบถ้วน



ตอบตรงประเด็น
ไม่คลุมเครือ

มีตัวอย่างจริง



เข้าใจง่าย เห็นภาพ
ชัดเจนขึ้น

นำไปใช้ได้จริง



ช่วยในการเรียน
และทำรายงาน

พัฒนาทักษะ
การตั้งคำถาม



รู้จักคิด วิเคราะห์
และสื่อสารดีขึ้น

ยิ่งตั้งคำถามดี
AI ก็ยิ่งตอบได้ดี
ช่วยให้เราเรียนรู้
ได้มากขึ้นนะครับ!



สะท้อนคิด...หลังทำกิจกรรม ★

1 จากกิจกรรมนี้ เราได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับ
การใช้ AI?



2 Prompt แบบไหนที่ทำให้ได้คำตอบที่ดีขึ้น?
เพราะอะไร?



3 เราจะนำ AI ไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน
อย่างมีความรับผิดชอบได้อย่างไร?



ภารกิจต่อไป...

ภารกิจที่ 5
สร้างสรรค์สื่อด้วย AI
อย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบ



พร้อมจะเป็นผู้ใช้ AI
ที่ชาญฉลาดและมีจริยธรรม
ไปด้วยกันแล้วนะครับ!



เยี่ยมมาก! ทุกคนทำได้ดีมาก
การเรียนรู้วันนี้ คือก้าวสำคัญ
สู่อนาคตที่เราออกแบบได้ด้วยตัวเอง!

“ ใช้ AI อย่างชาญฉลาด เสริมความรู้ พัฒนาตนเอง และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีให้สังคม ”



AI + ความคิดมนุษย์
= พลังที่ดีที่สุด

- ✓ ใช้ AI เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
- ✓ ผสานการคิดวิเคราะห์และเหตุผลของมนุษย์
- ✓ สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์
- ✓ ทำเพื่อสังคมและส่วนรวม



AI - จริยธรรม
= ปัญหา

- ✓ คัดลอกผลงาน = ไม่ได้เรียนรู้
- ✓ ทำแทนทั้งหมด = ไม่พัฒนาตนเอง
- ✓ เผยข้อมูลผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ✓ สร้างเนื้อหาที่บิดเบือนหรือทำร้ายผู้อื่น

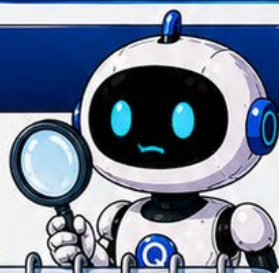


เทคโนโลยีจะมีคุณค่าก็ต่อเมื่อเรามี “สติ” และ “จริยธรรม”



ภารกิจต่อไป : ออกแบบ Prompt ของตนเอง

ให้นักเรียนออกแบบ Prompt เพื่อใช้ AI ช่วยในการเรียนรู้
ในหัวข้อที่สนใจ แล้วแชร์กับเพื่อนในชั้นเรียน



ตัวอย่างการออกแบบ Prompt

หัวข้อที่สนใจ :

Prompt ของฉัน :

.....

จุดประสงค์ :

สิ่งที่ต้องการจาก AI :

.....

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง :

.....

แนวทางการออกแบบ Prompt ที่ดี

- ✓ ระบุบทบาทให้ชัดเจน (ให้ AI เป็นใคร)
- ✓ บอกเป้าหมายหรือสิ่งที่ต้องการอย่างชัดเจน
- ✓ ให้ข้อมูลที่จำเป็นและครบถ้วน
- ✓ ระบุรูปแบบผลลัพธ์ที่ต้องการ
- ✓ ใช้ภาษาสุภาพและเหมาะสม



ใช้ AI อย่างชาญฉลาด ไม่ใช่ให้ AI คิดแทนเรา แต่ให้ AI ช่วยให้เรา “คิดได้ดีขึ้น”



“ใช้ AI อย่างชาญฉลาด ไม่ใช่ให้ AI คิดแทนเรา”

เพื่อนในห้องตกใจ



ภาพเก่าสมัยประถมถูกแชร์เข้าไปโซเชียล



เพื่อนเก่า

2 ชม. • 🌐

...

น่ารักในสมัยเรียนองจริงๆ 😂😂

#ศรียมตอนประถม



126



87



45



เจ้าของภาพอายมาก

อย่าฟังแชร์สิ...
หนูอายมากเลย...



อย่าลืม! ทุกสิ่งที่เราลงไปในโลกออนไลน์ อาจถูกแชร์และอยู่ตลอดไป



BOT-X เปิดแผนภาพ

DIGITAL FOOTPRINT

ทุกการ



โพสต์



แชร์



แสดงความคิดเห็น



กดไลก์

ทุกสิ่งที่เราทำ
บนโลกออนไลน์
จะถูกบันทึก เก็บไว้
และอาจถูกนำไปใช้
อีกครั้งในอนาคต!

ลวนทั้งร่องรอย

รู้ไว้! ร่องรอยดิจิทัลอยู่ได้นานกว่าที่คิด

เก็บไว้ในระบบ



ข้อมูลอาจถูกเก็บไว้ในเซิร์ฟเวอร์ แม้เราจะลบไปแล้ว

ถูกคัดลอก/แชร์ซ้ำ



ผู้อื่นสามารถบันทึกภาพหรือแชร์ต่อได้

กระจายได้รวดเร็ว



ข้อมูลเดินทางไวมากหยุดไม่ทัน

มีผลต่ออนาคต



อาจกระทบการเรียน การสมัครงาน หรือชื่อเสียง

จำไว้! ก่อนโพสต์หรือแชร์ คิดให้รอบคอบ...



เป็นความจริงหรือไม่?



ส่งผลต่อผู้อื่นหรือไม่?



ถ้าถูกเปิดเผย
จะเสียหายไหม?



อนาคตยังโอเค
กับสิ่งนี้ไหม?

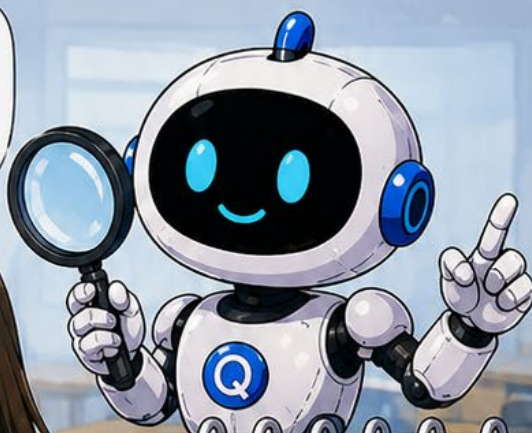
คิดก่อนทำ = ปกป้องตัวเอง
ร่องรอยอาจ**ลบไม่หาย** แต่เรา**ป้องกันได้!**



“ใช้ AI อย่างชาญฉลาด ไม่ใช่ให้ AI คิดแทนเรา”

ทีมสำรวจบัญชีตนเอง

มาเช็กรายการ
บัญชีของเรา
กันเถอะ!



เช็กรายการ



ตั้งค่าความเป็นส่วนตัว



ลบข้อมูลเสี่ยง



ไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัว



ระวังตำแหน่งที่อยู่



ตรวจสอบสม่ำเสมอ เพื่อความปลอดภัยของตัวเอง

ตั้งค่าความเป็นส่วนตัว



เลือกเฉพาะคนที่เราเชื่อใจ
ให้เห็นข้อมูลของเรา

ลบข้อมูลเสี่ยง



ลบโพสต์หรือข้อมูลที่น่า
จะกระทบเราในอนาคต

ไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัว



ไม่บอกชื่อเล่น เบอร์โทร
โรงเรียน ที่อยู่ ครอบครัว

ระวังตำแหน่งที่อยู่



ไม่เช็คอินหรือบอกตำแหน่ง
แบบเรียลไทม์

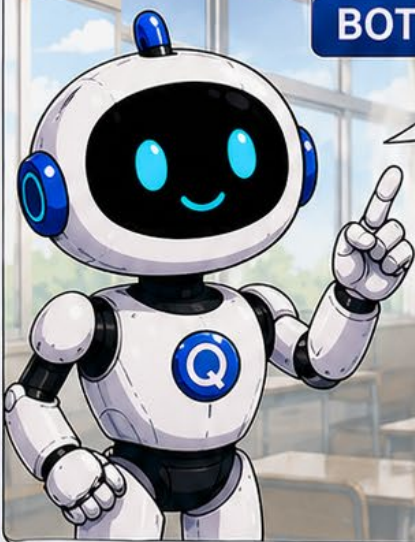


“รู้เท่าทันข้อมูล = ปกป้องตัวเรา”

บทสรุปใหญ่

BOT-X :

“โลกดิจิทัลไม่ต่างจาก ‘โลกจริง’
“ทุกการกระทำมีผลตามมา”



อยู่บนโลกใบเดิม
แต่เปลี่ยนเป็นดิจิทัล



สิ่งที่เราโพสต์ แชร์
หรือคอมเมนต์



อาจถูกบันทึกไว้
แม้เราจะลบไปแล้ว



เราคือผู้รับผิดชอบ
ทุกการกระทำของเรา

ดริม :

“พวกเราจะเป็น
พลเมืองดิจิทัล
ที่รับผิดชอบ”



พลเมืองดิจิทัลที่ดี คือ...



คิดก่อนโพสต์ คิดก่อนแชร์



เคารพความเป็นส่วนตัวของตนเอง
และผู้อื่น



ใช้เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์
และสร้างสรรค์



ปกป้องตนเอง และช่วยกันสร้าง
สังคมออนไลน์ที่ปลอดภัย

นักเรียนทั้งโรงเรียน :

“พวกเราอีกด้วย!”



ในโลกดิจิทัล เราอาจไม่เห็นร่องรอย
แต่ร่องรอยนั้น “ยังคงอยู่” เสมอ



มาร่วมสร้างโลกออนไลน์
ที่ดีและปลอดภัย ไปด้วยกันนะ!



“ใช้ AI อย่างชาญฉลาด ไม่ใช่ให้ AI คิดแทนเรา”



การดูแลความรู้
เสริมทักษะ
พลเมืองดิจิทัล

DIGITAL DETECTIVE

นักสืบไซเบอร์พิชิตโลกดิจิทัล



คิดเป็น



เห็นเท่ากัน



ปลอดภัย



ใส่ใจภัยรสน

นักเรียนสแกน QR Code เพื่อทำการกิจ

MISSION

1



จับผิดข่าวปลอม

แยกแยะข่าวจริง
ข่าวปลอมได้อย่างมั่นใจ!



MISSION

2



สร้างรหัสผ่านปลอดภัย

ออกแบบรหัสผ่านที่แข็งแรง
และปลอดภัย!



MISSION

3



รับมือ Cyberbullying

เรียนรู้วิธีป้องกันและรับมือ
การกลั่นแกล้งออนไลน์!



MISSION

4



AI Prompt Challenge

ฝึกออกแบบ Prompt ง่ายๆ
ให้ AI ช่วยได้ตรงใจ!



MISSION

5



Digital Footprint Check

ตรวจสอบร่องรอยดิจิทัลของเรา
และปกป้องตัวเอง!



CYBERBULLYING



DIGITAL
FOOTPRINT



ปลอดภัย คิดเป็น มีสติ ใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด

